

Januar · Februar · März

NR. 1/2019

JUNGSCHARLEITER



Impulse für die Arbeit mit Kindern



Jesus
überraschend
herausfordernd,
erfrischend!

Inklusive
Kreativideen
mit Wasser



Es gibt kein schlechtes Wetter

Spiele im Regen

Vorabinfos

Besonderheiten:	Regenwetter ist Voraussetzung für die Spiele; Regenkleidung ist erforderlich (Regenjacke, Regenhose, Gummistiefel)!
Dauer:	Variabel
Zielgruppe:	Ab 8 Jahre
Vorbereitungszeit:	Gering



Spiele und Aktionen

Regen sammeln

Wer sammelt in einer bestimmten Zeit das meiste Regenwasser in seinen Behälter? Entweder vergleicht man die aufgefangenen Mengen aller Kinder miteinander oder bildet Gruppen, die das Wasser aller Gruppenmitglieder in einem Messbecher sammeln und dann die Gesamtmenge mit den anderen Gruppen vergleichen.

Variation: Eine bestimmte Sammelmenge wird vorgegeben. Wer bzw. welche Gruppe kommt der Vorgabe am nächsten?

Material: Plastikbecher in der Anzahl der Kinder, Messbecher in der Anzahl der Gruppen

Regenbilder malen

Mit Fingerfarben werden einige bunte Kleckse auf ein Papier gebracht. Anschließend geht es ins Freie, wo das Papier in den Regen gehalten wird. Der eigentliche Künstler ist nun der Regen, der die Farben miteinander vermischt, bunte Muster malt und überraschende Kunstwerke zaubert. Nach dem Trocknen erhält jedes Kind sein einzigartiges Regenbild.

Material: festes weißes Papier, Fingerfarben

Regentropfen fangen

Falls es nicht zu stark regnet, halten die Kinder ihr Papier eine bestimmte Zeit lang in den Regen. Dann müssen alle schnell ins Trockene, um dort die Tropfenabdrücke auf dem Papier zu zählen. Wer bzw. welche Gruppe hat die meisten Regentropfen gefangen?

Material: festes einfarbiges Papier

Bootwettrennen

Jedes Kind baut sich ein kleines Boot, indem etwas Knetmasse in eine Walnusschalhälfte gedrückt wird. Anschließend steckt man eine Zahnstocherflagge in die Knete. Die Boote werden in einer großen Pfütze zu Wasser gelassen. Bei Windstille oder wenig Wind darf jeder Bootsbesitzer versuchen, sein Boot durch Pusten oder Fächeln anzutreiben. Welches Boot schafft es zuerst auf die andere Seite der Pfütze?

Material: Walnusschalen, Knete, Zahnstocher mit Papierflagge



Brückenbalance

Ein langes Holzbrett wird als Brücke über eine große Pfütze gelegt. Von beiden Seiten läuft nun je ein Kind über die Brücke und versucht, sicher auf die andere Seite zu gelangen. Wer schafft es am anderen vorbei, ohne ins Wasser zu fallen?

Material: Holzbrett (Breite: ca. 30 cm, Länge: ca. 2 m)

Pfützen zählen

Die Kinder werden in kleine Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe läuft nun eine vorher festgelegte Strecke ab und zählt alle Pfützen, die sie unterwegs entdeckt. Welche Gruppe findet die meisten Pfützen?

Pfützentiefe schätzen

Bei einem kleinen Regenspaziergang wird bei verschiedenen Pfützen angehalten. Jedes Kind darf schätzen, wie tief die Pfütze wohl ist. Die Spielleitung schreibt die einzelnen Vermutungen auf. Dann wird die tiefste Stelle mit Hilfe eines Meterstabs ermittelt. Wer am besten geschätzt hat, bekommt einen Pfützenpunkt.

Material: Meterstab, Papier und Stift

Pfützen leeren

Jedes Kind sucht sich eine Pfütze und hüpf so lange darin herum, bis sie „leer gehüpft“ ist. Bei größeren Pfützen können auch mehrere Kinder zusammen hüpfen.

Pfützenboule

Ein großer Stein wird mitten in eine Regenpfütze gelegt, so dass seine Oberseite aus dem Wasser ragt. Die Kinder versuchen, aus einer bestimmten Entfernung abwechselnd ihre kleinen Steine so in Richtung Pfütze zu werfen, dass sie auf dem großen Stein liegenbleiben.

Material: 1 großer Stein (oben flach), mehrere kleine (Kiesel-)Steine

Regentanz erfinden

Die Kinder üben in Gruppen einen kleinen Regentanz mit Regenschirmen ein – natürlich im Regen.

Material: Regenschirme



Matschburgen bauen

Material: Schaufeln, Eimer

Vielleicht gibt es in der Nähe der Jungscharräume ein geeignetes Freigelände, wo man genug natürliches Baumaterial (Erde, Sand, Steine) findet. Beim gemeinsamen Bauen von Matschburgen im Regen können die Kinder ihrer Fantasie freien Lauf lassen und dürfen sich dabei so richtig dreckig machen.

Hans-Martin Kögler

Quellen

<https://www.smarticular.net/spielideenn-fuer-kinder-in-regentage/>

<https://www.betreut.de/magazin/kinder/spiele-im-regen-684/>

<https://www.smarticular.net/spielideenn-fuer-kinder-in-regentage/>

<https://www.pinolino.de/pinolinoblog/regenspiele-fuer-schlechtes-fruehlingswetter/>

http://www.kidsweb.de/sommer/spiele_im_regen.htm

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/wasser/praxisprojekte/wasserkreislauf/praxisprojekt-es-regnet-es-regnet-spiel-und-spass/>