

PRAXISHILFE  
FÜR GRUPPENARBEIT  
UND FREIZEITEN

# der Steigbügel

Juli - September 2005

**Nr. 317**



# Dieses Heft bringt:

der Steigbügel

- Seite 4     **Stoff bei Zoff – Streit kommt in den besten Familien vor**  
Eine Bibelarbeit zum Thema „Streit“.  
Erarbeitet und ausprobiert von Cornelius Kuttler, Calw-Altburg
- Seite 15    **Kain und Abel**  
Ein Andachtsvorschlag in der Reihe „Kriminalfälle der Bibel“.  
Von Thomas Volz, Böblingen
- Seite 17    **Hört, hört!**  
Ein Nachtgeländespiel für „Krachmacher“ und „Hellhörige“.  
Von Annette Mayer, Schlat
- Seite 19    **150 Jahre CVJM Weltbund**  
Eine Spiel- und Quizidee zum 150jährigen Jubiläum des CVJM Weltbundes.  
Für den Steigbügel entwickelt von Walter Engel, Rottenburg
- Seite 36    **Indiaca-Spiele für Cracks und Knownames**  
Spiele und Ideen für Gruppen und Freizeiten. Ausprobiert von Ralf Starzmann, Stuttgart und Barbara Stoll, Ludwigsburg
- Seite 40    **Tea for Teens**  
Eine Spielidee zum 100. Geburtstag des Teebeutels.  
Entwickelt und ausprobiert von Sybille Kalmbach, Gärtringen
- Seite 48    **Spritzball**  
Eine Bastel- und Spielidee für heiße Sommertage,  
von Andreas Lämmle, Altensteig
- Seite 54    **Die Lego-Konstrukteure**  
Ein Spielentwurf für Lego-Fans und alle, die es werden möchten.  
Von Martin Rammensee, Tübingen
- Seite 56    **Schneller, höher, weiter**  
Ein Quiz zu Superlativen, von Manfred Pohl, Schlat
- Seite 62    **Banana-Court**  
Eine Bauanleitung für Basketball in einer Bananenkiste  
von Eberhard Enz, Rutesheim
- Seite 65    **Hau weg!**  
Eine Bauanleitung und Spielidee von Joe Pfeifer, Pliezhausen

der Steigbügel

# HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH!

Der CVJM Weltbund wird 150 Jahre alt. Im Jahre 1855 trafen sich am Rande der Weltausstellung in Paris 99 junge Männer aus neun Ländern und gründeten den Weltbund der CVJM. In aller Verschiedenheit verband sie der Glaube an Jesus Christus. Durch die Jahrzehnte hindurch beriefen sich Menschen in aller Welt auf die damals formulierten Worte der „Pariser Basis“, die bis heute Grundlage des CVJM ist. Allein in Deutschland ist der CVJM ein Treffpunkt für 260.000 Menschen in 2.200 Vereinen. Er ist somit der größte christlich-ökumenische Jugendverband in Deutschland – überparteilich und konfessionsunabhängig. Weltweit ist er in über 120 Ländern vertreten und zählt ca. 45 Millionen Mitglieder.

150 Jahre CVJM Weltbund – eine Segensgeschichte und ein Grund zum Feiern!

Herzlichen Glückwunsch dem CVJM und allen, die an dieser Segensgeschichte Teil haben.

Liebe Mitarbeiterinnen,  
liebe Mitarbeiter,

mit Jubiläen ist das ja so ein Sache: die einen lieben sie, die anderen können ihnen nur wenig abgewinnen. Die Besonderheit an diesem Jubiläum ist, dass der Jubilar an Aktualität, Kreativität und Ausdruckskraft nichts verloren hat. Woche für Woche ereignet sich CVJM-Geschichte in den unterschiedlichsten Formen und Farben. Es ist also ein Jubiläum mit Zukunftscharakter!

Dieser Steigbügel zeigt wieder einmal, wie reich und farbenfroh unsere Jugendarbeit ist.

Wir vom Redaktionsteam wünschen Ihnen und euch offene Begegnungen mit den Jugendlichen und die Gewissheit, dass Gott selbst es ist, der Geschichte schrieb und schreibt.

Mit herzlichen Grüßen

Heike Volz





# STOFF BEI ZOFF - STREIT KOMMT IN DEN BESTEN FAMILIEN VOR

## EINE BIBELARBEIT ZUM THEMA „STREIT“

Dass es mal kracht, das kennt jede und jeder, in der Familie, in der Schule oder eben auch in der Jugendgruppe. Kritisch wird's dann, wenn so ein Streit Folgen hat: da kommt dann ein Teilnehmender nicht mehr in den Jugendkreis, weil es einen Riesenkrach gegeben hat. Kaum ist sie oder er dann nicht mehr da, fängt das große Lästern an.

Kritisch wird's auch dann, wenn von vorne herein die Versöhnung ausgeschlossen wird: „mit dem oder mit der bin ich endgültig fertig!“

Vielleicht ist es für eine Jugendgruppe gut, sich einmal darüber Gedanken zu machen, wie das eigentlich mit dem Streiten so ist, wie man z. B. streiten und sich dann wieder versöhnen kann.

Die folgende Bibelarbeit möchte ein wenig „Stoff bei Zoff“ bieten. Sie möchte Stoff liefern für eine Gruppenstunde, die sich mit dem Thema „Streit“ auseinander setzt.

## Biblische Basics

### Oder: Zoff in der Bibel und was die Bibel dazu sagt

Wenn man mal ein wenig in der Bibel nach dem Thema Streit sucht, wird man erstaunlicherweise ziemlich oft fündig. „Streit“ kommt in vielen Geschichten und Texten vor. Die Bibel ist also kein frommes Buch, das auf Wolke sieben schwebt und vom „normalen“ Leben keine Ahnung hat.

## Einige Streitfälle der Bibel

### Streitfall 1

Die Bibel berichtet gleich auf den ersten Seiten von einem heftigen Streitfall: Kain war neidisch auf seinen Bruder Abel, weil Gott Abel und sein Opfer freundlich ansah, ihn aber nicht. Dieser Ungerechtigkeit wollte er Abhilfe schaffen und hat deshalb seinen Bruder aus dem Weg geräumt (1. Mose 4,1-16).

### Streitfall 2

Schon bald darauf geht es mit dem Streiten weiter: Abraham und Lot haben ihre Heimat verlassen und sind nach Kanaan gezogen. Dort entbrennt ein Streit zwischen den Hirten von Abrahams Viehherden und den Hirten von Lots Viehherden um Weideland und Trinkwassersplätze. Abraham entscheidet sehr weise, und lässt Lot die Wahl, in

welches Gebiet er ziehen will. Abraham ist bereit, den Teil des Landes zu nehmen, der übrig bleibt. Abraham hat durch sein umsichtiges Verhalten und durch das Zugeständnis, das er gemacht hat, einen Riesenkrach beendet (1. Mose 13,1-13).

### Streitfall 3

Im Lukasevangelium wird erzählt, dass die Jünger einmal darüber gestritten haben, wer der Größte und Angesehenste unter ihnen ist. Jesus weist seine Jünger zurecht und zeigt ihnen, dass der wirklich Größte und Angesehenste derjenige ist, der allen anderen dient. Da können die Jünger nur noch betretene Gesichter machen. Jesus hat es ihnen immer vorgemacht, wie man anderen dient (Lukas 22,24-27).

### Streitfall 4

In der Apostelgeschichte wird von mehreren Streitfällen berichtet. Es gab in der ersten christlichen Gemeinde in Jerusalem einheimische Christen und ausländische Christen (z. B. aus Griechenland). Beide Gruppen waren ursprünglich Juden gewesen. Zwischen diesen beiden Gruppen kam es zum Streit. Denn die ausländischen Judenchristen fühlten sich bei der täglichen Essensausgabe für die Armen benachteiligt (zur Erklärung: die christliche Gemeinde hat ihre armen Mitglieder mit Nahrung versorgt). Die eine Gruppe in der Gemeinde war

also der Meinung, dass ihr die andere Gruppe zu wenig Essensportionen zuteilen würde. Um diesen Streit zu schlichten, wurden sieben Männer ausgesucht, die sich um die Essenausgabe kümmern sollten (Apostelgeschichte 6,1-7).

### **Streitfall 5**

Ein besonders schwerer Streit wird zwischen Paulus und seinem Missionsbegleiter Barnabas berichtet. Paulus wollte einen ehemaligen Begleiter, den Johannes Markus, nicht mehr auf seine weiteren Missionsreisen mitnehmen, da Johannes Markus einige Zeit zuvor Paulus und Barnabas im Stich gelassen hatte und nach Hause zurückgekehrt war. Paulus hielt Johannes Markus deshalb für unzuverlässig. Barnabas wollte ihm noch eine Chance geben. Paulus und Barnabas haben sich darüber so zerstritten, dass sie sich trennten. Barnabas hat dann mit Johannes Markus missioniert, Paulus hat sich einen neuen Begleiter gesucht, den Silas (Apostelgeschichte 15,36-41). Kleine Nachbemerkung: wahrscheinlich haben sich Paulus und Johannes Markus wieder versöhnt, denn im Philemonbrief wird am Schluss ein Mann mit Namen Markus als ein enger Freund von Paulus genannt.

### **Streitfall 6**

In den Briefen des Neuen Testaments finden sich sehr viele Ermahnungen an die christlichen Gemeindeglieder, nicht zu streiten. Wenn man so viel ermahnen musste, dann kann man daraus schließen, dass wahrscheinlich kräftig gestritten wurde.

Hier ein paar wichtige Stellen: Römer 13,13; 1. Korinther 1,11-13; 2. Korinther 12,20; Epheser 4,26. 27. 31-32; Philipper 4,2; Jakobus 1,19-20 (hier ist nicht vom Streiten, sondern vom Zorn die Rede).

Hier ein paar wichtige Stellen: Römer 13,13; 1. Korinther 1,11-13; 2. Korinther 12,20; Epheser 4,26. 27. 31-32; Philipper 4,2; Jakobus 1,19-20 (hier ist nicht vom Streiten, sondern vom Zorn die Rede).

## **BIBLISCHE TIPPS ZUM THEMA „STREIT“**

Die Aussagen, die die Bibel zum Thema „Streit“ macht, lassen sich grob in drei Punkten zusammenfassen:

### **• Streit vermeiden, soweit es geht**

Wie der Durchgang durch die Bibel gezeigt hat, sind die Menschen, von denen in der Bibel berichtet wird, keinem Streit aus dem Weg gegangen. Manchmal wirkt ein Streit ja auch wie ein Gewitter, das die Luft reinigt. Nicht streiten, jedoch im Innern grollen und bitter werden, bringt auch nichts. Dennoch findet sich an vielen Stellen die Warnung davor, einen Streit unbedacht, aus Streitslust oder egoistischen Motiven, vom Zaun zu brechen. Paulus schreibt in Römer 12,18 davon,

dass Christen versuchen sollten, mit allen Menschen in Frieden zu leben.

Streit wird in der Bibel oft negativ gesehen, weil Hass und ungerechtfertigter Zorn im Spiel sind.

Jesus geht sogar soweit zu sagen, dass der Zorn auf jemanden schon der erste Schritt zum Mord ist (Matthäus 5,21-22). Es geht in der Bibel nicht darum, dass sich Christen immer ducken und den Kürzeren ziehen sollen. Jesus hat sich übrigens auch nicht alles stillschweigend gefallen lassen. Bei dem Prozess gegen ihn wehrt er sich – jedoch nur ein einziges Mal – mit Worten gegen die Schläge der Soldaten, vgl. Johannes 18,23.

Wenn viele Texte davor warnen, einen Streit zu entfachen, dann geht es vor allem darum, dass der Glaube an Jesus Christus auch das konkrete Leben prägen soll. Paulus schreibt im Philipperbrief z. B., einer soll den anderen höher achten als sich selbst (Philipper 2,3). Paulus will die Christen dazu ermutigen, einander zu achten und wertzuschätzen. Wer den anderen achtet, wer auf seinen Nächsten Rücksicht nimmt, der fängt nicht so leicht Streit an.

Das ist sicher auch ein Thema für uns Christen heute, für unsere Gemeinden und unsere Jugendgruppen. Natürlich müssen Konflikte offen angesprochen werden, aber gerade in solchen Situationen

merkt man deutlich, ob Menschen einander mit gegenseitiger Achtung begegnen.

Die Texte der Bibel zum Thema Streit können uns daran erinnern, dass unser Umgang mit Streit und die Art, wie wir streiten, etwas mit unserem Glauben zu tun haben.



### • „Tut mir Leid“ – ein kleiner Satz mit großer Wirkung

In der Bergpredigt macht Jesus eine interessante Bemerkung zum Thema Streit. Er sagt: Wenn du im Tempel Gott ein Opfer bringst und dir fällt ein, dass dein Bruder einen Grund zur Klage gegen dich

hat, dann bringe dein Opfer später dar und versöhne dich zuerst mit deinem Bruder.

Jesus macht deutlich: man kann nicht im Streit leben mit seinem Nächsten und trotzdem fromm in den Gottesdienst „springen“. Für Gott ist es wichtig, dass wir im Frieden mit unseren Mitmenschen leben. Und wenn nötig, wenn ich schuld bin am Streit, dann muss ich eben die Versöhnung suchen, indem ich mich entschuldige. Natürlich ist das oft nicht so einfach, weil man von seinem hohen Ross herunter muss. Aber, Versöhnung findet eben nur dann statt, wenn ich meine Schuld zugebe und um Verzeihung bitte.

Ein anderes Beispiel in der Bibel für eine gelungene Versöhnung ist die Begegnung zwischen Jakob und seinem Bruder Esau (1. Mose 33). Jakob hatte seinem Bruder ja mit einer betrügerischen List den Erstgeburtssegens ihres Vaters Isaak abgenommen (1. Mose 27). Dadurch kam es zum Bruch zwischen den Brüdern. Jakob übernimmt die Verantwortung für seine Schuld. Es kommt zur Versöhnung.

Diese Geschichte und die Worte von Jesus ermutigen dazu, sich zur eigenen Schuld, durch die ein Streit ausgelöst wurde, zu bekennen und um Entschuldigung zu bitten.

Übrigens: Christen sind nicht Leute, die keine Schuld auf sich la-

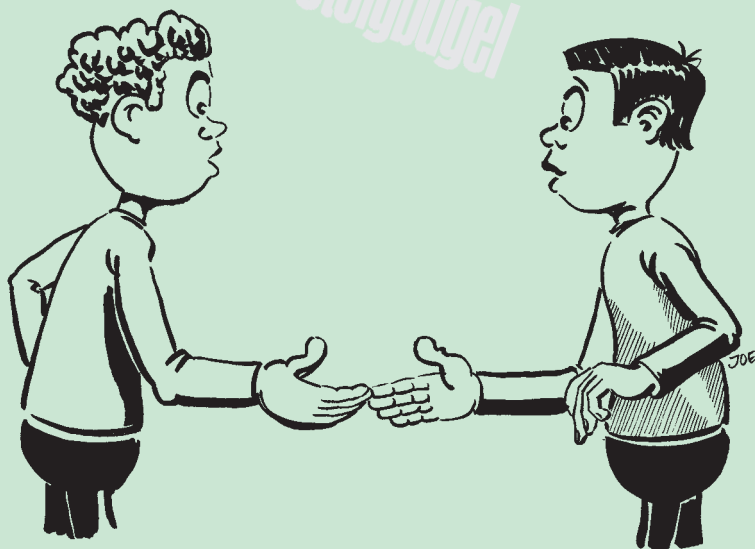
den, sondern Christen sind Menschen, die sich zu ihrer Schuld bekennen können, weil sie wissen: Gott hat mir vergeben. Und das ist eine befreiende Sache, denn es tut gut, nicht immer alle Schuld von sich weg auf andere schieben zu müssen. Wer sich selber immer für ein Unschuldslamm hält, macht sich etwas vor. Wer zu sich und den eigenen Fehlern stehen kann, der kann frei und fröhlich leben.

- **Ich vergebe dir – Christen brauchen nicht die „beleidigte Leberwurst“ spielen**

Eines der ganz wichtigen Themen bei Jesus und in den Briefen des Neuen Testaments ist die Aufforderung, demjenigen zu vergeben, der an mir schuldig geworden ist. Solche Aussagen finden wir u. a. im Vaterunser: „Vergib uns unsere Schuld, wie auch wir vergeben unseren Schuldigern“ (d. h. denen, die an uns schuldig geworden sind). In Matthäus 6,12; in Matthäus 18,21-35 findet sich ein bekanntes Gleichnis zum Thema Vergebung; in Epheser 4,32 wird dazu aufgefordert: „Vergebt einer dem anderen, wie auch Gott euch vergeben hat in Christus“ (vgl. auch Kolosser 3,13).

Jesus und die Schreiber der Briefe wollen damit nicht sagen, dass es völlig egal ist, wenn Menschen uns verletzen oder an uns schuldig werden. Christsein bedeutet nicht,





der Schuhabtreter für alle anderen zu sein, der sich noch daran freut, wenn Leute ihn mit Füßen treten. Vergebung meint immer, dass eine reale Schuld aus dem Weg geräumt wird. Einem Menschen zu vergeben bedeutet: ich möchte das, was mir angetan worden ist, dem anderen nicht mehr vorhalten, auch nicht in meinen eigenen Gedanken.

Interessant ist vor allem die Begründung, die uns die Bibel dafür gibt, einem Menschen zu vergeben: „Vergebt einer dem anderen, wie auch Gott euch vergeben hat.“ Wenn ich weiß, dass ich selbst keine reine Weste habe, Gott mir aber alles vergibt und mir nichts vorhält, kann ich auch barmherziger mit anderen sein. Jesus drückt das in seinem Gleichnis in Matthäus 18 so aus: wenn der König seinem Diener eine un-

fassbar große Summe an Schulden (umgerechnet ca. 45 Millionen Euro) einfach erlässt, dann könnte dieser Diener einem anderen, der ihm eine kleine Geldsumme schuldet (umgerechnet ca. 50 Euro), seine Schulden ebenfalls erlassen. Jesus meint, dass Christen nicht beleidigt auf ihrem Recht bestehen müssen, sondern sich dazu überwinden können, dem anderen seine Schuld zu vergeben. Christen sollten also nach dem Motto verfahren: wie Gott mir, so ich dir. Wie Gott mir vergibt, so möchte ich auch vergeben. Natürlich ist das nicht so einfach, wie es sich anhört. Manchmal ist man ganz schön verletzt und kann nicht so mal schnell vergeben. Dennoch ist die Bereitschaft zu vergeben oft der beste Weg, einen verfahrenen Streit aus der Welt zu schaffen.

Man kann in der Bibel also drei Tipps zum Thema „Streiten“ entdecken: Streit vermeiden,

wenn es geht -

Streit schlichten

durch eine Entschuldigung -

Streit schlichten durch Vergebung.

Im Epheserbrief gibt es eine

spannende

Aussage,

die diese drei Tipps zusammenfasst:

in der Übersetzung der Guten

Nachricht lautet sie: „Versündigt

euch nicht, wenn ihr in Zorn geratet!

Versöhnt euch wieder und lasst

die Sonne nicht über eurem Zorn

untergehen!“ Gefühle wie Zorn und

Ärger sind ganz menschliche

Regungen. Entscheidend ist, wie wir

damit umgehen. Verkriechen wir

uns in unserem Ärger oder sind wir

bereit zur Versöhnung - und zwar

zur Versöhnung, bevor der Tag vor-

bei ist. Das ist ein ziemlich kluger

Tipps: sich besser früher als später zu

versöhnen. Das kostet zwar auf den

ersten Blick mehr Kraft, ist aber

dennoch leichter als tagelang die

„beleidigte Leberwurst“ zu spielen

und sich und den anderen das Le-

ben schwer zu machen.



## KONKRETE UMSETZUNG

Ein Vorschlag zum Thema „Streit“

### Ziel

„Streit“ ist für Jugendliche oft ein topaktuelles

Thema. Da wird eine

Freundschaft „gekündigt“,

da waren zwei

Jugendliche bisher die

dicksten Freundinnen

oder Freunde

und plötzlich

bricht ein Streit aus, der zu einem

völligen Bruch führt.

Das Ziel für die Gruppenstunde

besteht darin, die Jugendlichen dafür

zu sensibilisieren, dass Streit auch

etwas mit meinem Glauben an Gott

zu tun hat. Denn zumindest meiner

Erfahrung nach haben manchmal

Leben, Glauben und Handeln im

konkreten Lebensalltag wenig mit-

einander zu tun.

Streit hat etwas mit dem Glauben

an Gott zu tun. Diese Tatsache kann

den Jugendlichen aus zwei unter-

schiedlichen Blickrichtungen ver-

deutlicht werden: Zum einen, Gott

ist es nicht gleichgültig, wie wir mit

unserem Nächsten umgehen.

Manchmal kann man einem Streit

nicht aus dem Weg gehen, aber als

Christ stehe ich immer in der Ver-

antwortung vor Gott: wie gehe ich

mit dem anderen um? Sehe ich in ihm noch ein Geschöpf Gottes oder ist er nur noch mein Feind?

Zum anderen: Christen haben die große Chance, mit einem Streit in positiver Weise umgehen zu können. Der Glaube an Gott und an seine Vergebung kann die Kraft geben, sich zu entschuldigen. Der Glaube kann mich dazu ermutigen, dem anderen, der an mir schuldig geworden ist, zu vergeben. Wer so lebt, kann befreit leben, da er nicht mehr an das Gesetz „wie du mir, so ich dir“ gebunden ist. Ein Leben nach dem Motto: „wie Gott mir, so ich dir“ befreit.

### Hinführung

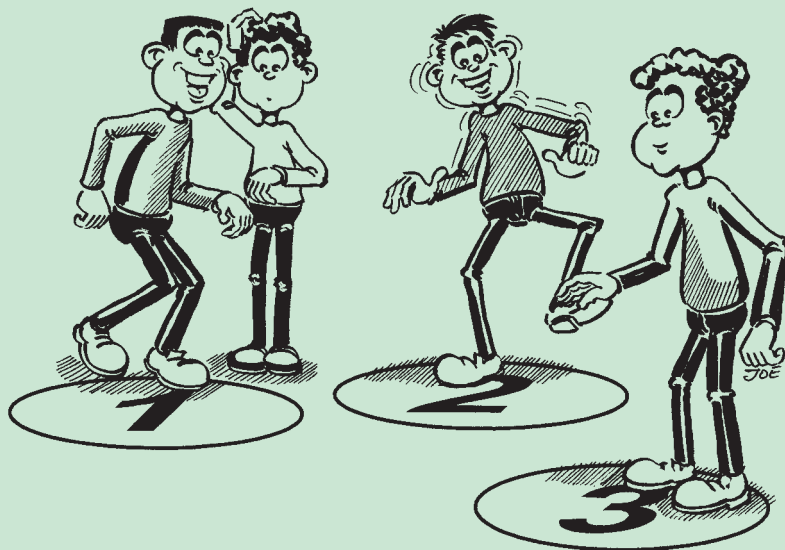
Kurzes Anspiel zum Thema (es wäre gut, wenn eine Streitszene gespielt würde, die noch kein Happy End hat, sondern in welcher der Ausgang des Streites noch völlig offen ist)

### Einstieg

Um die Jugendlichen auf das Thema einzustimmen und zum eigenen Nachdenken anzuregen, wird ein Fragebogen ausgeteilt, der von den Einzelnen ausgefüllt wird. Dieser Fragebogen bleibt geheim, niemand muss die eigenen Antworten öffentlich preisgeben (wer möchte, kann den hier mitgelieferten Fragebogen verwenden oder auch noch weitere Fragen hinzufügen).

### Spielerische Annäherung an die biblischen Basics

Es werden zwei Gruppen gebildet. Ein Mitarbeitender stellt eine leicht verfremdete biblische Geschichte vor. Den Jugendlichen werden dann jeweils drei mögliche Ausgänge der Geschichte vorgestellt. Sie müssen nun erraten, wie die Geschichte in der Bibel wirklich ausgegangen ist. Die Spielidee des Klassikers „1,2 oder 3“ kann hier methodisch Pate



stehen. Solange Musik läuft, hüpfen die Jugendlichen zwischen den Antworten 1 bis 3 hin und her. Stoppt die Musik, müssen sie blitzschnell auf dem richtigen Antwortfeld stehen.

### **Geschichte 1**

Früher haben sich die beiden Brüder gut verstanden, aber seit einiger Zeit „ist der Wurm drin“. Dem einen scheint alles zu gelingen, auf ihm scheint Gottes ganzer Segen zu liegen. Bei dem anderen könnte man meinen, Gott habe ihn vergessen. Und natürlich ist der sauer auf seinen von Gott gesegneten Bruder, richtig neidisch ist er auf ihn. „So eine Ungerechtigkeit, na warte, meinem Bruder werde ich es zeigen.“ Wie geht die Geschichte aus?

1. Der neidische Bruder ermordet den anderen aus Neid.
  2. Der neidische Bruder verpasst dem anderen eine Tracht Prügel.
  3. Nach einem Riesenkrach vertrauen sie sich wieder.
- „1, 2 oder 3 - letzte Chance vorbei. Ob ihr wirklich richtig steht, seht ihr, wenn die Musik ausgeht“.

### **Geschichte 2**

Wenn's um das Essen geht, dann hört der Spaß auf. Zwei reiche Viehbesitzer haben nicht genug Platz für ihre beiden Viehherden. Ihre Hirten sind schon mächtig am Streiten, wer auf dem bisherigen Weidegebiet bleiben darf und wer „die Fliege“

machen muss. Der Streit droht zu eskalieren.

1. Der Streit wird zum Krieg. Der Stärkere sichert sich das Land.
2. Beide einigen sich, schließen sich zusammen und teilen sich das Land.
3. Der eine der beiden Viehbesitzer schlägt dem anderen einen mehr als fairen Deal vor: Du darfst wählen, ob du bleibst oder wegziehst. Ich stecke zurück.

### **Geschichte 3**

In der ersten christlichen Gemeinde in Jerusalem gibt es Ärger. Alle armen Mitglieder der Gemeinde, die sich kein Mittagessen leisten können, bekommen ein Gemeindemittagessen. Unter diesen armen Gemeindemitgliedern gibt es Leute, die aus Jerusalem stammen und es gibt Ausländer. Zwischen diesen beiden Gruppen gibt es nun Streit, denn die Ausländer fühlen sich benachteiligt. Sie meinen, sie bekommen weniger zu essen.

1. Die Gemeinde zerstreitet sich völlig, die Ausländer gehen deshalb weg von Jerusalem.
2. Es gibt einen Kompromiss: alle bekommen weniger zu essen.
3. Man setzt ein Team von Männern ein, die sich um eine gerechte Essensverteilung kümmern.

### **Geschichte 4**

Zwischen dem Missionar Paulus und seinem Kollegen Barnabas gibt's

Krach. Sie streiten sich darüber, ob ein ehemaliger Missionarskollege, Johannes Markus, auf die nächste Missionstour mitgehen darf. Der hatte sie vor einiger Zeit mal im Stich gelassen, möchte jetzt aber wieder mitmachen. Paulus ist dagegen, ihn mitzunehmen, Barnabas dafür.

1. Beide vertragen sich wieder und einigen sich, Johannes Markus nicht mitzunehmen.
2. Beide vertragen sich wieder und einigen sich, Johannes Markus mitzunehmen.
3. Beide trennen sich und gehen ihre eigenen Wege. Barnabas nimmt Johannes Markus auf seine Missionstour mit.

(Die Lösungen sind den „Biblichen Basics“ zu entnehmen)

### Kleingruppengespräch

Wenn möglich, wäre es gut, nun kleine Gesprächsgruppen zu bilden (bei koedukativer Arbeit am besten Mädchen und Jungs trennen). In diesen Gesprächsgruppen können anhand der folgenden Fragen zuerst eigene Erfahrungen in den Blick genommen werden. Anschließend wäre es gut, noch über die Streitgeschichte der Jünger aus Lukas 22 ins Gespräch zu kommen. Eine andere Möglichkeit besteht darin, über die folgenden Fragen ins Gespräch zu kommen.

Fragen:

1. Was war mein schlimmster Streit? Mit wem habe ich mich gestritten?
2. Habe ich mich wieder versöhnt? Wie ist das vor sich gegangen?
3. Finde ich es wichtig, dass man sich wieder versöhnt? Wenn ja, warum? Wenn nicht, warum nicht?
4. Bin ich streitlustig oder gehe ich einem Streit eher aus dem Weg?

Fragen zum Bibeltext:

Lukas 22,24-27

1. Über was streiten die Jünger? Kann ich diesen Streit verstehen?
2. Wie geht Jesus mit dem Streit um und wie löst er das Problem?
3. Kann ich mit diesem Bibeltext etwas anfangen, hat er etwas mit meinem Leben zu tun?

### Impuls

Je nach Gruppe und Situation kann sich nun ein kurzer Impuls anschließen. Inhalt dieses Impulses kann u. a. ein Blick auf die Möglichkeiten sein, die uns die Bibel in Sachen Streitbewältigung gibt.

### Kreativer Schluss

Um den Jugendlichen die Möglichkeit zu bieten, sich noch einmal selbst Gedanken zu machen, bekommen sie die Aufgabe, eine Foto-story zum Thema Streit und Versöhnung zu gestalten (wie eine Foto-story aussieht, wissen die meisten aus der Bravo oder aus anderen

Jugendzeitschriften). Je nach Gruppengröße ist es sinnvoll, die Gruppe zu teilen.

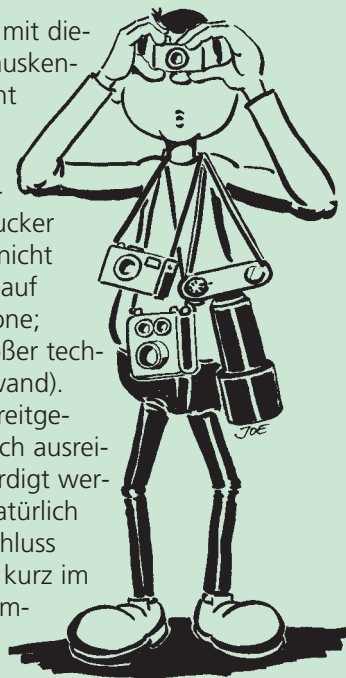
Konkret: Die Jugendlichen sollen sich eine Geschichte ausdenken, die einen Streit und die anschließende Versöhnung zum Inhalt hat.

Für die technische Ausführung der Fotostory bieten sich zwei Möglichkeiten:

Entweder nimmt man eine ganz traditionelle Sofortbildkamera, die Jugendlichen überlegen sich die einzelnen Szenen der Story und machen jeweils ein Bild (Vorteil: kein großer technischer Aufwand; Nachteil: Sofortbilder sind nicht billig).

Oder man fotografiert mit einer Digitalkamera. Die Bilder werden danach ausgedruckt. Meistens sind die Jugendlichen so fit, dass sie sich

ziemlich gut mit dieser Technik auskennen. Vielleicht bringen sie sogar ihre eigenen Laptops und Drucker mit (Vorteil: nicht so teuer, bis auf Druckerpatrone; Nachteil: großer technischer Aufwand). Damit die Streitgeschichten auch ausreichend gewürdigt werden, ist es natürlich nötig, am Schluss noch einmal kurz im Plenum zusammenzukommen.



## FRAGEBOGEN

Ich streite ...

☐ oft

☐ manchmal

☐ selten

Ich gehe einem Streit aus dem Weg

☐ ja

☐ nein

☐ manchmal

Was für ein Streittyp bin ich?

☐ aggressiv

☐ nachtragend

☐ versöhne mich schnell wieder

Beleidigt sein finde ich

☐ in Ordnung

☐ schlecht

☐ gut, kommt aber darauf an, wie lange

Ich streite mich zur Zeit

☐ nein

☐ ja, und zwar mit...

Versöhnung geschieht, wenn....

# KAIN UND ABEL

## EINE KRIMINAL- GESCHICHTE DER BIBEL

Die Bibel beginnt mit der Schöpfungsgeschichte und die wiederum gipfelt in der Erschaffung zweier Menschen, die sich gleich als erste gemeinsame Tat das Vorrecht, im Paradies zu wohnen, verscherzen und die deswegen rausgeworfen werden. Direkt danach wird von den Brüdern Kain und Abel erzählt und dem unrühmlichen Ende des kleinen Bruders – er wird vom älteren, neidischen Bruder heimtückisch um die Ecke gebracht.

Es ist doch schon merkwürdig, warum direkt auf die Schöpfungsgeschichte der Sündenfall folgt, die Vertreibung aus dem Paradies und der Brudermord?

Eine mögliche Sicht ist, weil die Bibel uns sagen möchte, dass zu Licht auch immer Schatten gehört, weil der Mensch eben tatsächlich beides in sich trägt, das Gute und das Schlechte. Gott kennt uns so genau, dass ihm auch all die schlechten Gedanken bekannt sind, die wir gerne vor allen, ja sogar am liebsten vor uns selbst, verstecken würden.



Mir jedenfalls ist lediglich fremd, wie ein Mensch den Hass auf einen anderen so groß werden lassen kann, dass er ihn tatsächlich umbringt, einen anderen Menschen zu hassen, ja ihm sogar den Tod zu wünschen, um ihn nicht mehr sehen zu müssen, dieses Gefühl kenne ich und es tröstet mich, davon bereits am Beginn der Bibel zu lesen.

Der große Bruder war in alten Zeiten immer der Hoffnungsträger der Familie, in ihm sollte der Stammbaum und damit die Familientradition fortgesetzt werden. Er erbte sozusagen das meiste, war der begünstigte Nachkomme. Nun muss dieser erleben, wie der kleine Bruder offensichtlich bei Gott höher im Kurs steht. Der kleine Bruder hat „nur“ die Tiere gehütet, die von alleine groß geworden sind, und die sich selbst vermehrt und aufgezogen haben. Das Gras, das sie fraßen und das Wasser, das sie tranken, war auch ohne das Zutun einfach vorhanden, er hatte lediglich auf sie aufgepasst.

Kain hingegen hatte den Beruf des Bauern gewählt: alles was er von den Feldern nach Hause brachte

entstand zwar letztlich auch alleine, aber eben nicht ohne sein fortwährendes Zutun: der Boden musste gepflügt werden, die Aussaat und die Pflege, der Kampf mit dem Unkraut und die Ernte mit der anschließenden Weiterverarbeitung der Produkte. Bis hier etwas Vorzeigbares, etwas Genießbares entstanden war, war deutlich mehr Aufwand erforderlich, als beim Beruf des Bruders.

Nun hat auch noch Kain die Idee zum ersten Erntedankfest: er nimmt Teile seiner Ernte und will sich damit als Opfergabe bei Gott dafür bedanken, was der alles dazugegeben hat: die wärmende Sonne, den Regen zur rechten Zeit und den trocknenden Wind, die zahllosen unsichtbaren Helfer im Boden und vieles mehr.

Der kleine Bruder hingegen „klaut“ die Idee und schließt sich an: Er sucht eines der erstgeborenen Lämmer heraus, schlachtet dieses und opfert Gott die besten Stücke des Tieres.

Als nun Gott aber das Opfer Abels freundlich entgegennimmt, Kain und seine Idee, sein Opfer hingegen noch nicht einmal wahrnimmt, da platzt diesem der Kragen. Mal ehrlich, doch eigentlich gar nicht so verwunderlich!?

Und die anschließende Moralpredigt des Herrn: „Kain, warum wirst du

zornig? Warum brütest du vor dich hin? Wenn du Gutes im Sinn hast, kannst du den Kopf frei erheben; aber wenn du Böses planst, lauert die Sünde vor der Tür deines Herzens und will dich verschlingen. Du musst Herr über sie sein!“ hilft Kain in seiner Situation offensichtlich auch nicht wirklich.

So recht Gott hat, mit dem, was er sagt, ich kann auch den verstehen, bei dem diese Botschaft in diesem Moment nicht ankommt.

Nun folgt der hinterlistige Mord und Gott diskutiert mit Kain über die gerechte Strafe. Gott korrigiert Kains Interpretation, dass er als vogelfrei gelten würde und stellt ihn unter seinen persönlichen Schutz, das heißt, er bestraft ihn zwar, aber er verstößt ihn nicht!

Gott hasst die Schuld, aber er verstößt den nicht, der schuldig geworden ist. Dies ist die frohe Botschaft der Bibel und bereits hier macht sich dieser Plan Gottes breit, der sich durch den Rest der Bibel wie ein roter Faden zieht.

Dies ist für mich zugleich ein Auftrag, eine Verpflichtung aber eben auch unendlich tröstlich, denn – ganz ehrlich – die Messlatte liegt so hoch, dass genau einer nicht schuldig geworden ist, und der ist für meine und für deine Schuld ans Kreuz genagelt worden.



# HÖRT, HÖRT!

EIN NACHT-  
GELÄNDESPIEL FÜR  
„KRACHMACHER“  
UND „HELLHÖRIGE“

Geplant und durchgeführt wurde das folgende Nachtgeländespiel für ein Gruppenwochenende für Mädchen und Jungen im Alter von 7-17 Jahren mit ca. 60 Teilnehmenden. Dem Spiel liegt die Idee der Zusammenarbeit bzw. des Zusammenspiels von Kindern und Jugendlichen zugrunde. D. h. die Älteren bekamen die Aufgabe, Verantwortung für die Jüngeren zu übernehmen. Dies hat auch sehr gut funktioniert. Das Nachtgeländespiel wurde zum Highlight des ganzen Wochenendes.



Natürlich kann das Nachtgeländespiel auch mit einer kleineren Teilnehmerzahl bzw. an einem Gruppenabend durchgeführt werden. Dann müssen nur die Anzahl der Gruppen, der Mitarbeitenden sowie die Größe des Waldgebiets verkleinert werden. Empfehlenswert ist es, externe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter für die Geräuscherzeugung anzufragen.

## Spielablauf

Begonnen wird bei Einsetzen der Dämmerung. Am gemeinsamen Treffpunkt werden als erstes die Gruppen eingeteilt. Bei ca. 60 Spielenden werden 8-10 Teams („Hellhörige“) - gemischten Alters - gebildet. Es sollten mindestens 2 ältere Jugendliche dabei sein, die sich für die anderen verantwortlich fühlen. Dann wird der Spielablauf erklärt. Wenn alle Regeln verstanden wurden, beginnt das Geländespiel mit einer erfundenen Geschichte, die damit endet, dass die Spielenden helfen müssen, die Zutaten für einen Zauberpunsch zu finden. Während der Einführung verteilen sich 9 Mitarbeitende („Krachmacher“) in einem begrenzten Waldgebiet. Alle Mitarbeitenden haben zum einen einen Gegenstand dabei, mit dem ein Geräusch erzeugt werden kann und zum anderen Kärtchen (pro Spielgruppe ein Kärtchen), die den Weg zum nächsten Fundort der Zutaten des Punschens weisen. Ziel des Nachtgeländespiels ist es, dass die einzelnen Teams durch die Geräusche den Weg zu den Mitarbeitenden finden und somit so viel wie möglich Hinweiskärtchen sammeln. Die „Krachmacher“ stehen hinter Büschen und Bäumen und geben alle 2-3 Minuten in einem vorgegebenen und wiedererkennbaren Rhythmus ihre Geräusche ab. Für das Suchen im Wald reichen 45 Minuten aus.

Zum Spielende treffen sich alle Beteiligten an einem vorher vereinbarten Punkt. Nun muss nachgeprüft werden, ob „Hellhörige“ und „Krachmacher“ wieder vollständig sind. Mit Hilfe der gesammelten Hinweiskärtchen beginnt nun die gemeinsame Suche nach den Zutaten des Zauberpunschens. Dieser wird nun gebraut und gekostet.

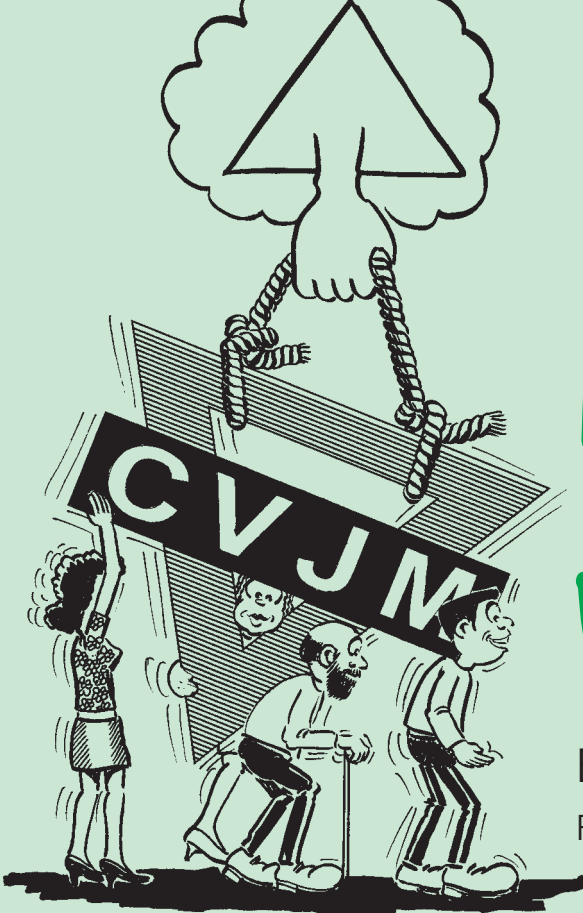
## Material

### **Gegenstände für Krachmacher**

Tamburin, Wecker, Flöte, Babyrassel, Handy, Trillerpfeife, Kochtopfdeckel, Stock, um an einen Baum zu klopfen, Wecker usw.

### **Zutaten für Punsch**

Apfelsaft, Orangensaft, Multivitaminisaft, Zucker, Fruchteebeutel, Glühfix



# 150 JAHRE (V)M WELTBUND

EINE REISE ZU CVJM  
RUND UM DIE WELT

## Idee

Spielerische Reise rund um die Welt zu wichtigen und interessanten Orten der CVJM-Geschichte in Form eines Quiz.

## Material

Spielplan in der Mitte des Heftes auf Overheadfolie kopieren; aus Overheadfolie 4 verschieden farbige Kreise als „Spielfiguren“ ausschneiden; großer Schaumstoffwürfel; Infos und Fragen im Heft bzw. Info-/Fragekärtchen auf CD (vgl. unten); DVD: Ein neuer Tag beginnt (vgl.

unten); Overheadprojektor; Laptop/Computer bzw. Fernseher mit DVD-Player

## Spielregeln

Die Gruppe wird in 4 Spielgruppen aufgeteilt. Jede Gruppe setzt ihren Spielstein auf das Startfeld (über London). Wer eine 6 würfelt (zu Beginn drei Mal würfeln) setzt den Spielstein auf London.

Für jede Stadt gibt es bis zu 4 Info- bzw. Fragekärtchen, die die Spielanleitung vorher aus dem Anhang kopiert. Die erste Gruppe, die auf eine

Stadt kommt erhält das erste Kärtchen, die zweite Gruppe das zweite usw. Wenn die Gruppe das Kärtchen erhält, liest ein Gruppenmitglied die Information vor und stellt den anderen Spielgruppen die abgedruckte Frage. Die Gruppe, die zu erst antwortet, erhält die entsprechende Punktzahl und das Kärtchen. Kann keine der anderen Spielgruppen die Frage beantworten, so darf sich die eigene Gruppe daran versuchen. Fragekärtchen, die nicht beantwortet werden können, kommen auf einen extra Stapel.

Das Spiel endet, wenn alle Spielfiguren in Mumbai/Indien angekommen sind. Die übrigen Fragekärtchen nimmt die Spielleitung an sich und stellt die Fragen nacheinander an alle Gruppen. Pro richtige Antwort erhält die Gruppe einen Punkt.

**Sonderinformation:** Wenn die erste Spielfigur Paris erreicht bzw. darüber hinweg zieht, wird die Spielfilmszene von der Gründung des CVJM-Weltbundes auf der DVD gezeigt.

### Infos für die Gruppenleitung

Zur eigenen Vorbereitung empfehlen wir die Homepage des CVJM Weltbundes: <http://www.ymca.int/index.php?id=16>  
Dort finden sich unter „YMCAs“ Links zu den Nationalverbänden bzw. zu CVJM-Ortsvereinen in der ganzen Welt.

### Fragekärtchen

Eine CD ROM mit Fragekarten im A6-Format (mit Abbildungen auf fast jeder Karte) sowie die DVD mit dem Film „Ein neuer Tag beginnt“ kann gegen Kostenersatz bestellt werden bei: Redaktion Der Steigbügel, Haebelinstr. 1-3, 70563 Stuttgart-Vaihingen oder unter: [www.der-steigbuegel.de](http://www.der-steigbuegel.de)

(Anmerkung: Die Illustrationen auf den Kärtchen sind entweder einer CVJM-Internetseite bzw. dem Archiv des Verfassers entnommen)

### London 1

Der erste Verein mit dem Namen CVJM (Young Men's Christian Association = YMCA) wurde an einem 6. Juni vom Handlungsgehilfen George Wil - liams hier gegründet. In welchem Jahr?

1844  
1850  
1855



**London 2**

Wie alt war George Williams, als er den London YMCA gründete?

20 - 23 - 28 Jahre

**London 3**

Wer ist der Schirmherr des Englischen CVJM-Nationalverbandes?

*Die Königin* - Der Bischof von Canterbury - Der Bürgermeister von London

**London 4**

Der Gründer des CVJM London, George Williams, wurde wegen seiner Verdienste um den CVJM von Queen Victoria geadelt. Sir George Williams starb 1905 im Alter von 84 Jahren. Wo liegt George Williams begraben?

In der Westminster Abbey - *In der Krypta der St. Paul's* - St. Mary Friedhof Cathedral

**Wuppertal 1**

Schon in den 1820er Jahren entstanden in Westfalen etliche Missions-Jünglingsvereine, so auch 1823 in Barmen. Diese Vereine waren die Vorläufer der heutigen CVJM. Schon vor dem 1. Weltkrieg fand in Barmen die erste CVJM-Weltkonferenz auf deutschem Boden statt. In welchem Jahr? 1900 - 1905 - 1909

**Wuppertal 2**

Die Jünglingsvereine im Westen Deutschlands schlossen sich 1848 zu einem Dachverband zusammen –

heute der CVJM-Westbund. Wie nannte sich der Zusammenschluss damals?

Westfälischer Jünglingsbund - Jünglingsbund West - *Rheinisch-westfälischer Jünglingsbund*

**Wuppertal 3**

1855 wurde der Präses des Rheinisch-westfälischen Jünglingsbundes, Pastor Gerhard Dürselen, zur ersten Weltkonferenz der CVJM eingeladen, wodurch die deutschen CVJM zu den Mitbegründern des Weltbundes der CVJM wurden. Aus wie vielen Ländern führen 1855 Delegierte nach Paris?

9 - 14 - 19

**Genf 1**

1846 erzählt ein junger Mann von 18 Jahren jeden Sonntag den Gefangenen von der Liebe Gottes. Im Jahr darauf trifft er sich im Haus seiner Eltern in der „Donnerstag-Vereinigung“, um anderen gleichaltrigen jungen Männern die Botschaft der Bibel zu verkündigen. 1852 übernimmt die Vereinigung den Namen UCJG vom eben gegründeten Pariser Verein. Wie hieß der junge Mann?

Frederik Monnier - J.P. Cook - *Henri Dunant*

Sonderfrage: Was bedeutet UCJG ausgeschrieben?

*Union Chrétienne de Jeunes Gens*

**Genf 2**

Henri Dunant hält regen Schriftverkehr mit den anderen CVJM und Jünglingsvereinen in aller Welt. So wird er zum Initiator der Idee des Zusammenschlusses der Christlichen Vereine Junger Männer auf weltweiter Ebene. 1855 wurde diese Idee bei der ersten Weltkonferenz der CVJM verwirklicht. Wo fand diese Konferenz statt?  
London - Paris – Genf

**Genf 3**

Der Genfer Verein war einer der ersten CVJM der Schweiz. Schon 1864 schlossen sich die Schweizer Vereine zu einem Nationalverband zusammen. Heute gibt es in der Alpenrepublik rund 300 Vereine. Wie viele Mitglieder hat der Schweizer CVJM?  
10.000 - 18.000 - 24.000

**Paris 1**

22. August 1855: Ein heißer Sommertag im Herzen von Paris. Wir schauen in eine kleine Methodistenkapelle hinein, in der 99 junge Männer versammelt sind, alle unter 30 Jahren mit einer Ausnahme – nur George Williams ist knapp über 30. Einer von ihnen, der 21-jährige Jurastudent Frederik Monnier hatte aufgrund der Statuten seines Straßburger CVJM einen Entwurf gefertigt für die gemeinsame Grundlage des Zusammenschlusses. Er nannte das die Basis. Nachdem sie sich ausgesprochen hatten, alles ausdisku-

tiert war, die Änderungen Berücksichtigung gefunden hatten, wurde folgendes beschlossen:

*Les Unions chrétiennes de jeunes gens ont pour but de réunir les jeunes gens qui, regardant Jésus-Christ comme leur Sauveur et leur Dieu selon les Saintes-Ecritures, veulent être ses disciples dans leur foi et dans leur vie, et travailler ensemble à étendre parmi les jeunes gens le règne de leur Maître.*



Auf Deutsch :

*„Die Christlichen Vereine Junger Männer haben den Zweck, solche jungen Männer miteinander zu verbinden, welche Jesus Christus nach der Heiligen Schrift als ihren Gott und Heiland anerkennen, in ihrem Glauben und Leben seine Jünger sein und gemeinsam danach trachten wollen, sein Reich unter den jungen Männern auszubreiten.“*

Wie viele örtliche Vereine haben 1855 Delegierte nach Paris geschickt?

27 - 38 - 53

### Paris 2

In Frankreich gibt es heute den UCJG. Vor allem in einigen größeren Städten, die meisten kleineren örtlichen Vereine in Elsaß-Lothringen, das zur Gründerzeit der CVJM zum Deutschen Kaiserreich gehörte. Wie viele „Centre-UCJG“/CVJM-Zentren gibt es heute in Frankreich?

23 - 30 - 41

### Boston 1

Als erster CVJM auf dem gesamten amerikanischen Kontinent bildete sich 1851 der Verein in Boston/Massachusetts. Heute gehören „Boston YMCA“ 36 eigenständige CVJM auf Stadtteil- bzw. Vorortebene mit ca. 100 Programmangeboten. Wie viele Menschen nehmen jährlich die Angebote des CVJM Boston in Anspruch?

Ca. 50.000 - 80.000 - 100.000

### Boston 2

Fast alle US-YMCAs betreiben ihre eigenen Ferienlager (Camps). So besitzt auch der YMCA of Greater Boston diverse eigene Camps für Familien, Mädchen und Jungen. Daneben gibt es noch 5 Angebote in sogenannten „Day-Camps“ (Stadtranderholung) vom Vorschulkind bis zu jungen Erwachsenen. Wie viele Summer-Camps betreibt der Boston YMCA?

4 - 5 - 8

### New York 1

In New York City entstand schon 1852 ein CVJM, dessen Delegierte 1855 in Paris zu den Mitbegründern des CVJM Weltbundes gehörten. In allen 5 Stadtteilen von New York City etablierten sich „YMCA-branches“, die im „YMCA auf Greater New York zusammengeschlossen sind. Viele dieser CVJM bieten auch Übernachtungsmöglichkeiten und touristische Programme an. Wie viele dieser Stadtteil-CVJM gibt es heute in New York?

12 - 17 - 19



## **Springfield 1**

Das CVJM-Dreieck wurde Ende des 19. Jahrhunderts im CVJM-Ausbildungszentrum Springfield-College eingeführt. Der obere Dreiecksbalken symbolisiert den Geist, der von der Seele und dem Körper gestützt wird und will aussagen, dass der Dienst des CVJM dem ganzen Menschen gilt. Luther Halsey Gulick, der Mann, der dem CVJM das Dreieck gab, wurde 1865 als Sohn einer Missionarsfamilie in Honolulu geboren. Nach dem Besuch der Sargent Schule für Leibeserziehungen in Cambridge (Massachusetts) wurde er im Jahre 1886 Oberaufseher in der Turnhalle des CVJM von Jackson (Michigan). Dann studierte er an der medizinischen Fakultät der New Yorker Universität und erwarb sich 1889 seinen Dr. med. Danach war er 16 Jahre lang Sekretär für die Sportarbeit des Internationalen Komitees der CVJM und gleichzeitig 13 Jahre lang eine überragende Persönlichkeit in Springfield. Der CVJM hatte zu der Zeit noch keine Konzeption in der Sportarbeit. Gulick trug seine grundsätzlichen Gedanken in einem Vortrag unter dem Thema "Die kennzeichnenden Merkmale der Sportarbeit des Vereins" vor. Die Arbeit des CVJM, so sagte er, ist eine Einheit, und alle Abteilungen, einschließlich der Leibesübungen, beruhen auf einfachen Grundmerkmalen, deren erste die essenzielle Einheit des Menschen ist: Körper, Geist und Seele. Jeder Teil ist

ein notwendiger und ewiger Teil des Menschen, dieser ist keines der Teile allein, sondern alle drei gemeinsam. Er hatte dafür auch eine biblische Begründung: "Christus arbeitete für den ganzen Menschen, für Körper, Geist und Seele; und ER rettet den ganzen Menschen, Körper, Seele und Geist." Um diese Gedanken darzustellen, entwarf Gulick das umgekehrte gleichseitige Dreieck. Um die Opposition, auf die seine Vorstellung stieß, zu überwinden, schrieb Gulick ausführlich über die Bedeutung des Zeichens: "Das Dreieck symbolisiert nicht den Körper oder den Geist oder die Seele, sondern den Menschen als Ganzes. Was gibt uns das Recht anzunehmen, dass dieser Dreiecksgedanke richtig sei! Er ist biblisch." Und er zitiert Paulus (1. Kor. 6,15) und die Gebote, dass man Gott von ganzem Herzen, von ganzem Gemüte und ganzer Seele und mit allen Kräften lieben müsse. Der CVJM, so erklärt er, sei die einzige große Einrichtung der Welt, die in weitem Maße diesen biblischen Gedanken in die Praxis umsetze. Daher symbolisiere das Dreieck, indem es den Menschen symbolisiere, auch den Verein. Die Jahreshauptversammlung 1895 in Springfield beauftragte das internationale Komitee der CVJM, ein offizielles Zeichen vorzubereiten, aber das Abzeichen fiel sehr plump aus und fand nicht den erhofften Eingang. Gulicks einfaches Dreieck war bereits zum inoffiziellen Zeichen



geworden. Während des ersten Weltkrieges wurde es als das Ver- einssymbol des britischen CVJM eingeführt, dann auch im Weltbund allgemein angenommen. In Deutschland setzte das Zeichen sich nach dem zweiten Weltkrieg durch, vornehmlich beeinflusst durch die Kriegsgefangenenhilfe des Weltbundes. (Text: CVJM Gesamtverband in Deutschland e.V.)

Wann wurde das Dreieck als CVJM-Zeichen in Springfield offiziell angenommen?

1890 - 1893 - 1895

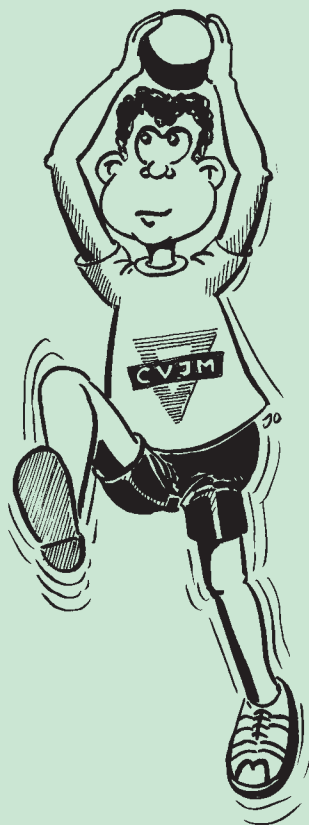
### **Springfield 2**

1890 beauftragte Gulick den kanadischen Studenten James Naismith mit der Erfindung eines spannenden, einfach zu lernenden Ballspiels, das vor allem im Winter in der Halle gespielt werden konnte. So erfand Naismith das Basketballspiel, das sich rasch in den USA ausbreitete und heute eines der beliebtesten Ballspiele der Welt ist. Wann wurde Basketball erstmals bei Olympischen Spielen ausgetragen?

1904 - 1936 - 1948

### **Springfield 3**

Neben Basketball entstand ein weiteres inzwischen weltweit beliebtes und seit 1964 zum olympischen Programm gehörendes Ballspiel im CVJM. Henry F. Morgan, auch ein Schüler von Gulick, ließ dieses Spiel am 9. Februar 1895 erstmals im Holyoke YMCA – ein Nachbarverein



von Springfield – spielen. Um welches Ballspiel handelt es sich?  
Wasserball - Volleyball - Feldhockey

### **Chicago 1**

In Chicago ist der Sitz des CVJM-Nationalverbandes der USA. Hier werden auch die amerikanischen CVJM-Sekretäre ausgebildet. Etwa 2.500 YMCAs gibt es in den USA, die in ihren Unterabteilungen in ca. 10.000 Orten Programme anbieten. Damit ist der „YMCA of the USA“ der mit Abstand größte CVJM-Nationalverband der Welt. Wie viele

Menschen nehmen jährlich die Angebote der CVJM in den USA wahr?  
Ca. 9 Mio. - 13 Mio. - 19 Mio.

### **Chicago 2**

In den USA wurde 1891 die Idee der Bruderschaftssekretäre geboren, die in fremde Länder geschickt wurden – vor allem Lateinamerika und Südostasien – um dort neue CVJMs zu gründen. In den USA selbst entstand CVJM-Arbeit für Eisenbahner, für die Angehörigen der Armee (Armed Services YMCA) und für nationale Minderheiten. So gründete der Dakota-Indianer Thomas Wakeman den ersten reinen Indianer-CVJM in Flandreau/South Dakota. Wann wurde dieser CVJM genau gegründet?  
1879 - 1887 – 1893

### **Colon 1**

Hier in Colon (auch Cristobal Colon nach Christoph Kolumbus) in der Panama-Kanalzone war ein US-Präsident „Geburtsshelfer“ bei der Gründung des dortigen CVJM unter den Eisenbahnern und den Arbeitern beim Bau des Panamakanals. Dieser schickte den CVJM-Sekretär A. Bruce Minear zum Leitenden Ingenieur John F. Stevens, mit der Anweisung, ihm sämtliche Unterstützung beim Aufbau eines CVJM zukommen zu lassen. Welcher US-Präsident schickte Herrn Minear 1906 nach Panama?  
William McKinley - Theodore Roosevelt - William Howard Taft

### **La Paz 1**

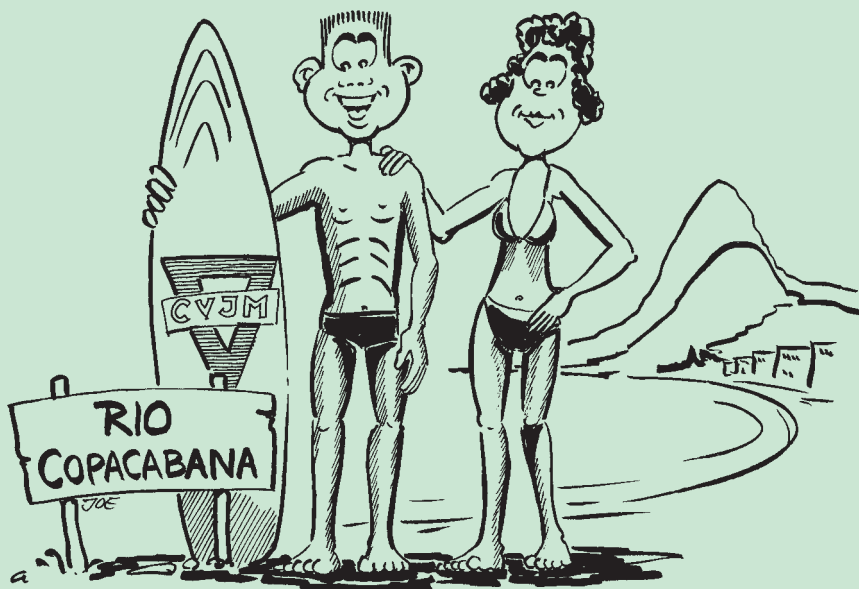
Nach Bolivien kam der CVJM relativ spät – erst 1943 entstand hier ein CVJM. Die wichtigsten Vereine bestehen in La Paz, Cochabamba und Santa Cruz. Weitere CVJM sind in ländlichen Städten angesiedelt. Der CVJM in La Paz dürfte der höchstgelegene der Welt sein. Wie hoch liegt die Stadtmitte von La Paz?  
3514 m - 3650 m - 4082 m

Sonderfrage:

Wie lautet die spanische Abkürzung ACJ für CVJM ausgesprochen?  
*Association Christiana de Jovenes*

### **Rio de Janeiro 1**

Einer der ersten drei Bruderschaftssekretäre des US-CVJM – Myron Clark – wurde 1891 nach Brasilien geschickt, wo er 1893 den ACM de Rio de Janeiro, den ersten CVJM in Südamerika, gründete. Vereine in Porto Alegre und Sao Paulo folgten 1901 und 1902. Erst nach dem 2. Weltkrieg wurden ab 1950 weitere Vereine in Brasilien gegründet. Heute sind es acht Vereine in Großstädten, die meist in mehrere Stadtteilvereine aufgegliedert sind. Auch die Vereine in Brasilien betreiben viele eigene Camps. Neben den üblichen Programmangeboten wie Sport, Jugendgruppen und Freizeiten, engagieren sich die brasilianischen CVJM viel für Straßenkinder und Kinder aus den Slums. In wel-



cher der folgenden Städte gibt es keinen CVJM?

*Belo Horizonte - Brasília - Londrina*

Sonderfrage:

Wie lautet die portugiesische Abkürzung ACM für CVJM ausgesprochen?

*Associação Crista de Mocos*

### **Montevideo 1**

Stellvertretend für die weiteren CVJM in Südamerika besuchen wir den Verein in Montevideo, der Hauptstadt Uruguays. Seit 1909 gibt es dort den CVJM. Im Laufe der weiteren Jahrzehnte kamen noch 4 Vereine hinzu, darunter der grenzüberschreitende CVJM in Rivera, der mit dem brasilianischen Livramento einen Verein bildet. CVJM gibt es heute auf dem gesamten amerikani-

schen Kontinent und in der Karibik außer in 3 karibischen Staaten. In welchem der folgenden Staaten gibt es keinen CVJM?

*Kuba - St. Vincent und Grenadinen - Antigua und Barbuda*

### **Kapstadt 1**

Unter den ersten CVJM in Afrika etablierte sich der CVJM Kapstadt 1865 als erster Verein in Südafrika. Neue Vereine entstanden bis in die 1960er-Jahre. Wie viele Vereine gibt es heute in Südafrika?

*24 - 32 - 43*

### **Kapstadt 2**

Der Präsident des Weltbundes der CVJM ist Südafrikaner. Wie heißt der Weltbundspräsident?

*Treven Hendricks - Caesar Molebatsi - Bruce Zinn*

### Accra 1

Ein junger Mann von der Goldküste (wie Ghana im 19. Jhdt. hieß) – Wilkins Micaber Abbey - lernte bei seinen Studien in Europa in Schottland den CVJM kennen. Nach seiner Heimkehr gründete er 1890 in Accra den ersten CVJM in Schwarzafrika. Heute gibt es in Ghana 80 CVJM mit über 10.000 Mitgliedern. Der CVJM Ghana pflegt heute eine Partnerschaft zu einem Mitgliedsverband im CVJM-Gesamtverband in Deutschland. Zu welchem? CVJM-Nordbund - CVJM-Landesverband Bayern - CVJM-Westbund

### Kampala 1

Der CVJM wurde in Uganda erst 1959 gegründet. Die Arbeit versehen heute 8 Vereine mit fast 14000 Mitgliedern von denen ca. 5000 unter 30 Jahre alt sind.

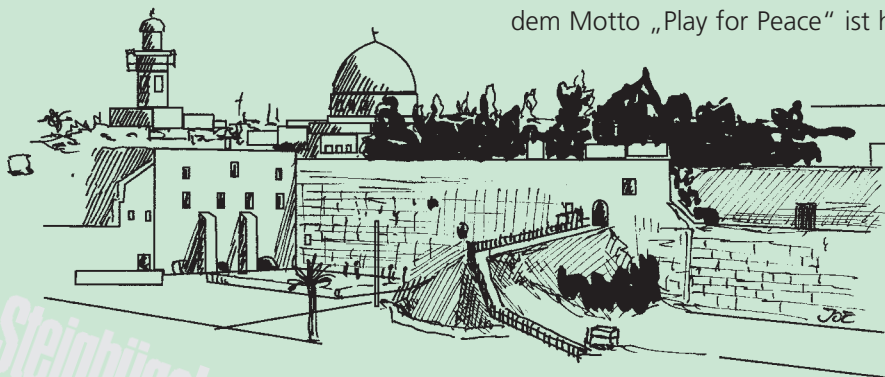
Ein wichtiger Meilenstein im CVJM-Weltbund war die Weltratstagung 1973 in der ugandischen Hauptstadt Kampala, wo die folgende Erklärung angenommen wurde. (siehe rechte Seite)

### Jerusalem 1

Der Internationale CVJM in Jerusalem wurde 1878 gegründet. Erster Präsident war George Williams, der 1844 den ersten CVJM in London gegründet hatte. 1933 konnte der CVJM Jerusalem sein jetziges großzügiges Haus im Neo-Byzantinischen Stil errichten, dessen Turm seit damals unverwechselbar zur Skyline Jerusalems gehört. Architekt war Arthur Loomis Harmon, der auch ein weltbekanntes Gebäude in New York errichtete. Welches Gebäude errichtete Harmon in New York? *Empire State Building* - Chrysler Building - UN-Hochhaus

### Jerusalem 2

Im internationalen CVJM von Jerusalem arbeiten Juden, Christen und Palästinenser friedlich zusammen. Damit ist er einer der interessantesten CVJM. Ein Vorzeigeprojekt ist. z. B. der jüdisch-arabische Kindergarten, in dem Kinder von 2 bis 5 Jahren betreut werden. Aber auch die gemeinsame Ausbildung jüdischer und arabischer Mitarbeitender für den Einsatz bei Freizeiten unter dem Motto „Play for Peace“ ist her-



## Die Kampala-Erklärung

Bei der 6. Weltratsitzung wurde die folgende Erklärung angenommen: Die Pariser Basis sagt aus, dass Christus das Zentrum der als weltweite Gemeinschaft verstandenen Bewegung ist, in der Christen aller Konfessionen miteinander verbunden sind. Sie folgt dem Grundsatz einer offenen Mitgliedschaft, die Menschen ohne Rücksicht auf ihren Glauben, ihr Alter, ihr Geschlecht, ihre Rasse und ihre sozialen Verhältnisse umfasst. Die Basis ist nicht dazu bestimmt, als Bedingung für die Einzelmitgliedschaft im CVJM zu dienen, welche bewusst dem Ermessen der Mitgliedsbewegungen des Weltbundes überlassen bleibt. Die Basis macht deutlich, dass die Mitgliedsbewegungen die Freiheit haben, ihre Zielsetzungen anders auszudrücken, in einer Weise, die unmittelbarer den Bedürfnissen und Vorstellungen derer entspricht, denen sie dienen. Entscheidend ist, dass die Zielsetzungen in der Beurteilung des Weltbundes im Einklang stehen zur Pariser Basis. In Anbetracht der Prägung der CVJM in der Welt von heute werden durch diesen Akt der Anerkennung der Pariser Basis den verschiedenen Vereinen und ihren Mitgliedern als Mitarbeiter Gottes Forderungen auferlegt, zu denen gehören

1. Für Chancengleichheit und Gerechtigkeit für alle zu wirken.
2. Für die Schaffung und Erhaltung einer Welt zu wirken, in der die Beziehungen der Menschen untereinander durch Liebe und Verständnis gekennzeichnet sind.
3. Auf Verhältnisse und deren Erhaltung im CVJM und in der Gesellschaft, ihren Organisationen und Einrichtungen hinzuarbeiten, die der Ehrlichkeit, Vertiefung und schöpferischen Fähigkeit Raum geben.
4. Formen der Mitarbeit und des Programms zu entwickeln und zu erhalten, die die Vielfalt und Tiefe christlicher Erfahrung deutlich machen.
5. Für die Entfaltung des ganzen Menschen zu wirken.

Der CVJM in Uganda pflegt vielfache internationale Beziehungen, so auch zu einem kanadischen CVJM. Zu welchem Verein in Kanada ?

YMCA of Calgary - YMCA of Ottawa - YMCA of Greater Toronto

vorzuheben. Wie viele Kinder werden im jüdisch-arabischen Kindergarten betreut?

90 - 110 - 130

### **Jerusalem 3**

Neben dem Internationalen CVJM entstand 1949 in einem Zelt eines Flüchtlingslagers bei Jericho der CVJM von Ost-Jerusalem, der seinen Dienst unter den Palästinensern tut. Neben 3 „Filialen“ in Jericho, Ramallah und Beit Sahur unterhält der CVJM Ost-Jerusalem Verbindungsbüros in Gaza, Nablus, Hebron, Jenin und Tulkarem. In der Nähe welches im neuen Testament erwähnten Ortes liegt der Beit Sahur YMCA?

*Hirtenfeld bei Bethlehem - Ölberg - Bethanien*

### **Wien 1**

1883 entstand in Wien ein Jünglingsverein, aus dem 1896 der CVJM Wien hervorging, der 1938 durch die Nationalsozialisten verboten wurde. 1946 erstand der CVJM Wien neu. Das Programmangebot ist ähnlich dem der deutschen CVJM. Mit nur einigen hundert Mitgliedern ist der CVJM in Österreich der kleinste Nationalverband der Welt. Seit wann besitzt der CVJM Wien sein eigenes Haus?

1896 - 1913 - 1946

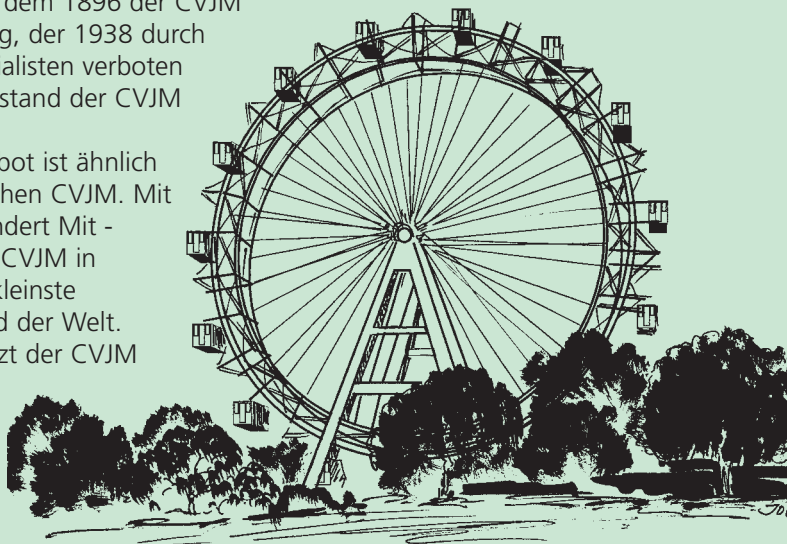
### **Stockholm 1**

Aufgrund von Berichten über die CVJM-Arbeit in Wien wurde in Stockholm 1884 ein CVJM gegründet (schwedisch KFUM). Schon zwei Jahre später war der junge Verein Gastgeber der 9. CVJM-Weltkonferenz. Eine Besonderheit in Schweden sind die CVJM-Männerchöre; der des CVJM Stockholm gilt als einer der besten Chöre Schwedens. Aber auch gemischte Chöre gibt es im CVJM Stockholm. Wie viele Chöre gehören zum CVJM Stockholm?

4 - 5 - 7

### **St. Petersburg 1**

Der erste CVJM in Russland entstand 1900 in St. Petersburg. Nachdem die Sowjets die Macht in Russland übernommen hatten, wurde die CVJM-Arbeit im ganzen Land verboten.



Besuche vom CVJM der USA und vom CVJM-Weltbund 1989 und 1991 gaben den Anstoß zur Wiedergeburt des CVJM in Russland. Eine erste Konferenz russischer CVJM-Leiter 1992 in Moskau führt zur Gründung des russischen Nationalverbandes 1996.

Wie viele örtliche Vereine gibt es heute wieder in Russland?

16 - 21 - 29

### **Moskau 1**

Seit wann genau in den 90er-Jahren es in Moskau wieder einen CVJM gibt, konnte der Verfasser nicht recherchieren. So betreibt der CVJM in Moskau einen Kindergarten, bietet Freizeiten für Jugendliche und Mitarbeiterschulungen an. Auch touristische Besuchsprogramme für Gäste werden durchgeführt. Wie viele Tage dauert dieses Besuchsprogramm?

7 - 9 - 12

### **Peking 1**

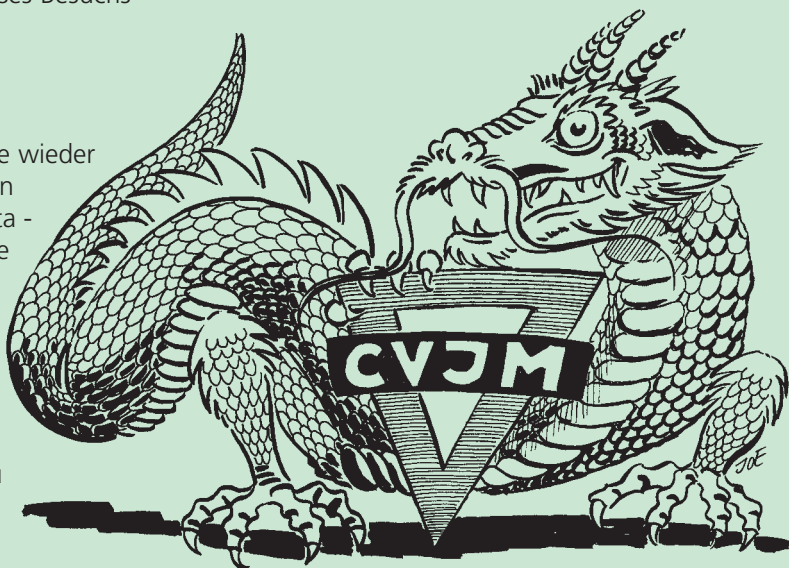
Stellvertretend für die wieder gegründeten CVJM in China machen wir Station in Peking. Da die Internetseiten der chinesischen CVJM alle mit nur wenigen englischen Untertiteln in chinesisch gehalten sind, können nur Bilder zu uns sprechen. So gehört zum

Programm natürlich der Sport – viel Fußball, aber auch Kindergärten und anscheinend auch Schulen werden betrieben. Selbstverständlich gibt es auch Gästeunterkünfte, in Shanghai auch ein CVJM-Hotel. Wie viele Sterne (\*) hat das CVJM-Hotel in Shanghai?

2 - 3 - 5

### **Hiroshima 1**

Die Gründung des CVJM Hiroshima 1938 fiel in die Zeit der japanischen Militärdiktatur; der chinesisch-japanische Krieg hatte gerade begonnen. Der CVJM wurde dauernd polizeilich kontrolliert und überwacht. Nur die Bibelgruppe und die Wander- und Bergsteigergruppe durften noch aktiv sein. Am 6. August 1945 wurden die meisten Vereins-Mitglieder durch die Atombombe getötet.





Ohne Unterlass beteten die restlichen Mitglieder für den Wiederaufbau des CVJM. Ein erstes Gebäude wurde 1952 fertiggestellt. In den 60-er und 70-er Jahren wurden viele Bauprojekte durchgeführt. 1978 belief sich das Budget auf fast 9 Mio US-\$. Neben der traditionellen CVJM-Arbeit betreibt der CVJM Hiroshima heute Kindergärten, Schulen und Colleges. Wie viele CVJM-Zentren gibt es heute in Hiroshima?

7 - 10 - 13

### **Tokyo 1**

Der CVJM Tokyo wurde 1880 durch einen amerikanischen Bruderschaftssekretär als erster CVJM in Japan gegründet. Wie im CVJM Hiroshima werden neben Sport- und Freizeitangeboten auch Kindergärten und eine internationale Schule nach US-Bildungsstandard betrieben. Auch in der Weltdienstarbeit engagiert sich der CVJM in Tokyo zusammen mit dem 1903 gegründeten Nationalverband der japanischen CVJM. Neben der Arbeit in Afrika engagieren sich die japanischen CVJM auch noch in einem anderen Land. In welchem?

Bangladesh - Sri Lanka - Thailand

### **Invercargill 1**

Nun sind wir am anderen Ende der Erde beim CVJM Invercargill in Neuseeland – dies ist der südlichste CVJM der Welt! Sport-, Jugendleiter- und Freizeitprogramme sind

Bestandteil des CVJM Invercargill. Für wie viele Jugendliche bietet dieser CVJM jährlich Freizeiten an?  
ca. 1.600 - ca. 2.100 - ca. 2.800

### **Christchurch 1**

Der CVJM in Christchurch wurde 1862 gegründet. Schon 1855 entstand ein CVJM in Auckland. 1886 schlossen sich die Vereine Neuseelands und Australiens in einem gemeinsamen Nationalverband zusammen, der sich 1916 trennte, um eigenständige Nationalverbände zu bilden. Wie alle großen Vereine im angelsächsischen Sprachraum bietet auch der CVJM Christchurch viele Sportprogramme, Freizeiten für Kinder und Jugendliche und Jugendleiter-Training an. Wie viele Mitglieder hat der CVJM in Neuseeland in 17 örtlichen Vereinen?

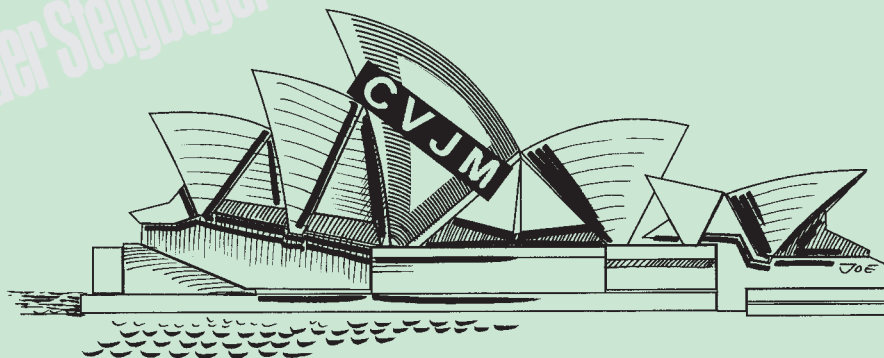
ca. 96.000 - ca. 114.000 -  
ca. 128.000

### **Sidney 1**

Der erste Verein in Australien wurde von englischen Einwanderern 1851 in Adelaide gegründet. Der CVJM Sidney entstand 1853. In vielen Zentren und Camps bietet der CVJM Sidney Jugend- und Familienprogramme an, Sport für Kinder, Jugendliche und Erwachsene, vielfältige Freizeiten im Sommer und im Winter, Trekking- und Klettertouren. Wie viele CVJM-Zentren betreibt der CVJM Sidney?

9 - 14 - 19





### **Adelaide 1**

Wie schon bei Sidney erwähnt, wurde hier der erste australische CVJM 1851 gegründet.

Fast alle australischen Vereine bieten in Zusammenarbeit mit den örtlichen und regionalen Parlamenten das Programm „Youth Parliament“ an, in dem junge Leute zwischen 15 und 25 Jahren parlamentarisch-demokratische Umgangsformen lernen. Eine Spezialität im Angebot des CVJM Adelaide ist Trampolinspringen und Hallenfußball. Wie viele örtliche Vereine betreiben in Australien rund 300 CVJM-Zentren?  
45 - 56 - 64

### **Bandung 1**

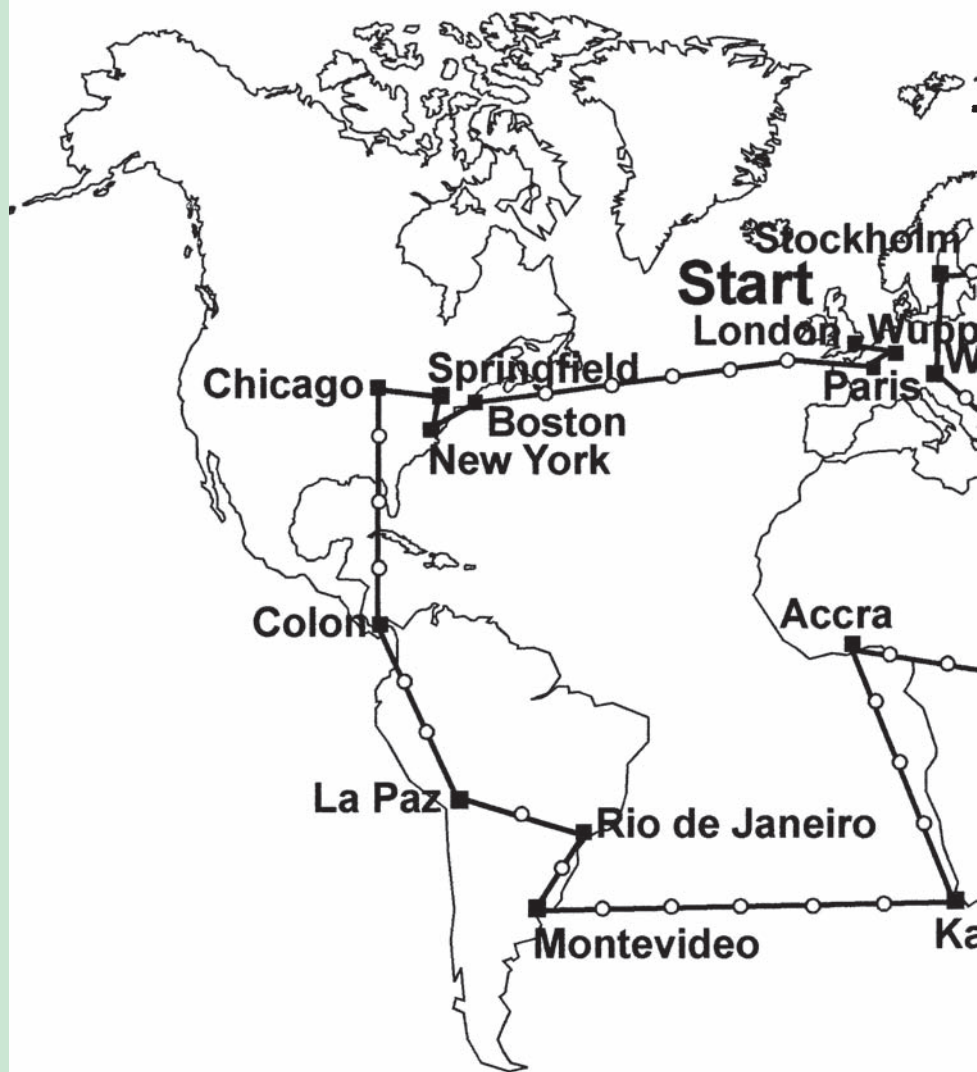
Im damaligen Niederländisch Indien brachte 1928 John Mott zusammen mit anderen, die Verbindung zum niederländischen und deutschen CVJM hatten, die CVJM-Arbeit auf den Weg. Nur ein paar Jahre später gab Niederländisch Indien in Würdigung der Arbeit des CVJM in Bandung den ersten Briefmarken-Satz heraus, auf dem das CVJM-Dreieck zu sehen war.

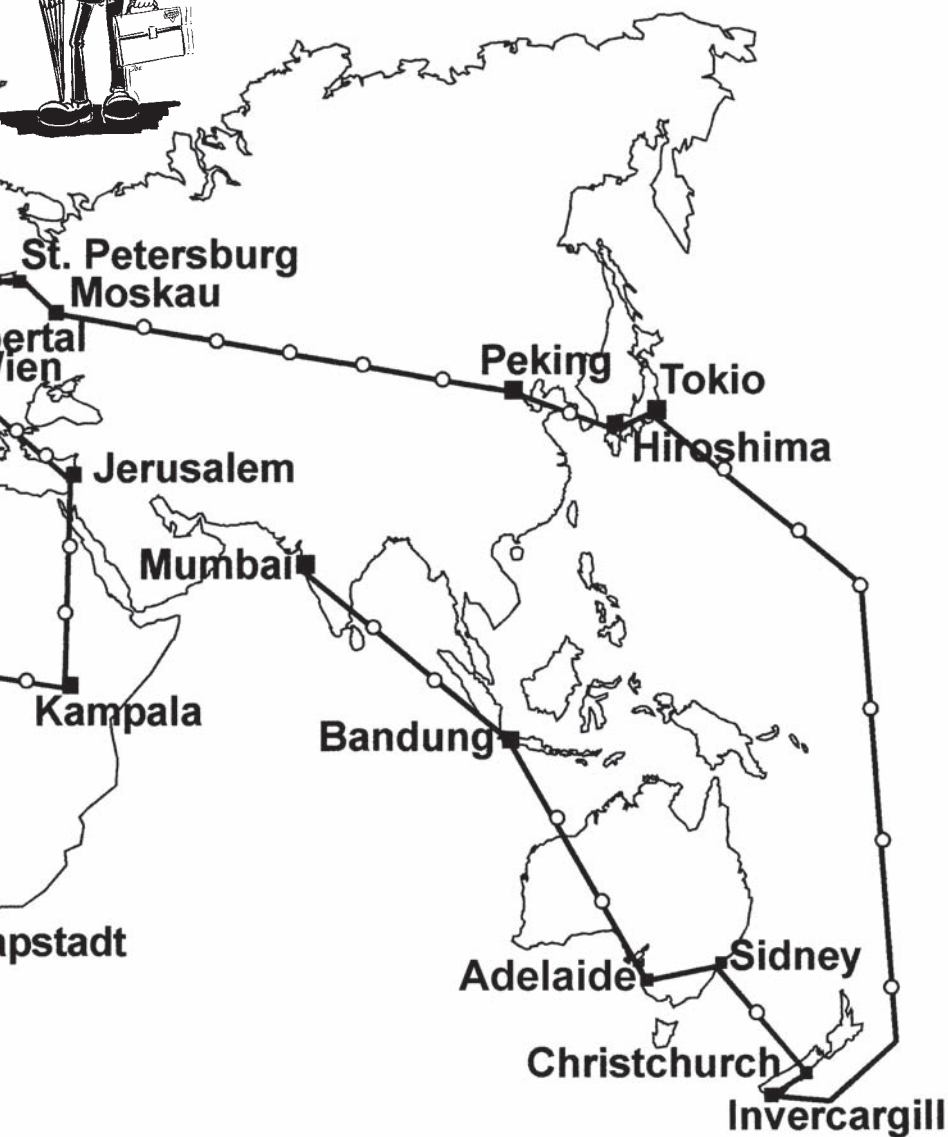
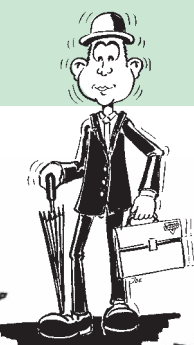
In welchem Jahr wurden die Briefmarken verausgabt?  
1930 - 1932 - 1933

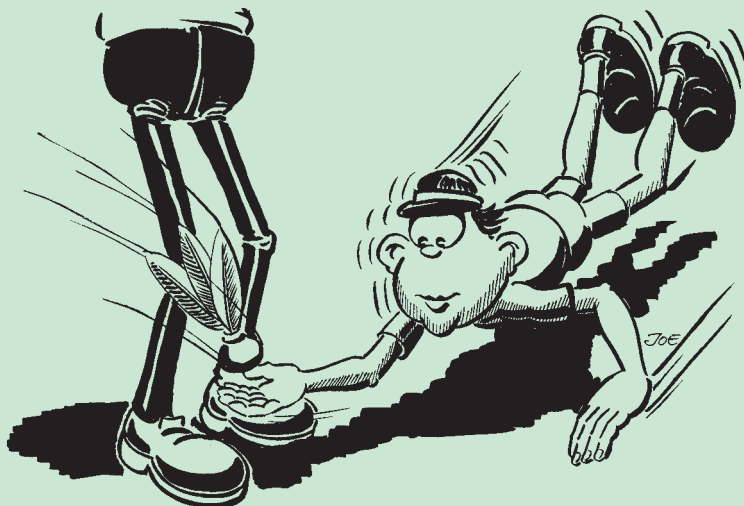
### **Mumbai 1**

Wir beenden unsere Reise durch die CVJM der Welt in Mumbai (Bombay), wo vom 17. bis 21. August 2005 die Feier zum 150-jährigen Bestehen des CVJM-Weltbundes stattfindet.

Ein erster Versuch zur Gründung eines CVJM in Indien wurde 1854 in Kalkutta versucht, auch der zweite Anlauf 1857 scheiterte. Erst der 1875 gegründete Verein bestand weiter. Im selben Jahr erfolgten die CVJM-Gründungen in Bombay und in Lahore. Schon 1873 war in Trivandrum ein CVJM gegründet worden. 1890 begann die CVJM-Arbeit in Madras. Ein Jahr später gründete sich der indische Nationalverband, der im selben Jahr noch Mitglied im Weltbund wurde. Heute gibt es in Indien 108.000 CVJM-Mitglieder. In wie vielen örtlichen Vereinen arbeitet der indische CVJM?  
357 - 413 - 478







# INDIACA-SPIELE FÜR CRACKS UND KNOWNAMES

In diesem Artikel geht es darum, mit wenig Aufwand einen tollen India - ca-Abend/-Nachmittag zu gestalten.

## Material

- Indiacas
- 1 Netz (kann auch ein Badminton-Netz sein)
- 1 Stück möglichst ebene Wiese (mind. 10 x 20 m)
- 2 Holzpfeile (die mit Seilen und Heringen gesichert werden)
- 2 Haken (um das Netz an den Pfeilen einzuhängen)

Wenn's perfekt werden soll, braucht ihr zusätzlich ein Maßband (Spiel-

feldgröße 6,10 m x 16 m), Linienmarkierungen (Kreide, Sägmehl, Hütchen, Pullis, Bänder....) und last but not least motivierte interessierte Teens (extrem wichtig).

Damit habt ihr die Spielgeräte, das notwendige Feld und Netz wie auch die Spielerinnen und Spieler. Jetzt steht dem Einstieg ins Indica nichts mehr im Wege. Indica ist eine Sportart, die seit über 50 Jahren eng mit der christlichen Jugendarbeit verknüpft ist und auch nach wie vor einiges zu bieten hat. Indica kann eure Arbeit also bereichern!

Los geht's mit einigen Übungen, um Indiacas kennenzulernen.

## INDIACA BIATHLON

Einfach gesagt: Schießen und Laufen!

Etwas ausführlicher: Bildet zuerst zwei Mannschaften. Jede Mannschaft stellt sich an der Grundlinie



des Indiacafeldes auf. Der erste Jugendliche in der Reihe hat drei Versuche eine Angabe über das Netz ins gegnerische Feld zu spielen.

(Tipp: Angaben müssen von unten ausgeführt werden!) Bei jedem Fehlversuch geht die gesamte Mannschaft in die Strafrunde und läuft einmal ums ganze Feld. Danach kommt die nächste Person der Mannschaft mit drei Versuchen an die Reihe usw. Das Team, das als erstes durch ist, hat gewonnen.

Variante: die Angaben in einen Eierimer oder einen Basketballkorb o.Ä. machen.

## INDIACA GOLF

Wir brauchen dazu weder Handicap noch Caddy, ein Indiacas genügt. Ziel ist, mit möglichst wenig Schlägen zu einem vorher ausgemachten Zielpunkt zu gelangen! Variante: In Zweier-Teams mit direktem Zuspiel oder als Einzelspieler mit Angaben!

## SPIEL ZU ZWEIT

Jedes Zweier-Team erhält einen Indiacas, mit dem einfach hin und her gespielt wird. Das eignet sich besonders dazu, ein erstes Gefühl für die beiden Schlagtechniken (Spiel von unten und von oben) zu bekommen.



Varianten: Es darf nur mit der rechten bzw. nur mit der linken Hand gespielt werden, der Abstand muss z. B. 2 m oder 5 m betragen, der Indiacas darf nur von unten oder nur von oben geschlagen werden, eine Person oder beide sitzen auf dem Boden.

Ihr seht, eurer Fantasie sind hier keine Grenzen gesetzt! Solltet ihr nicht genügend Indiacabälle haben, könnt ihr diese Übungen natürlich auch in 3er-, 4er-Gruppen durchführen.

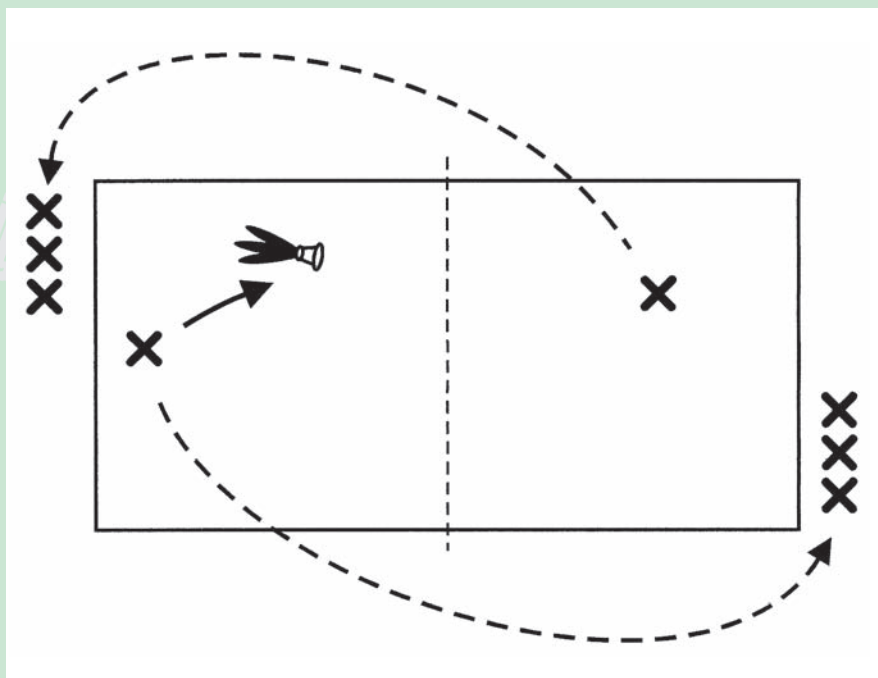
## INDIACA CIRCLE

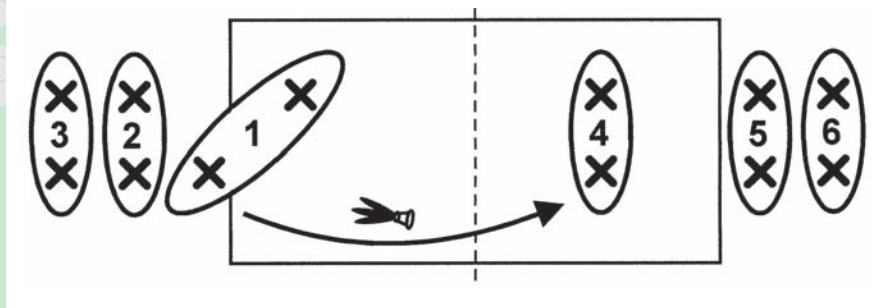
Das Ganze (siehe: „Spiel zu zweit“) kann jetzt auch noch im Kreis gespielt werden. Bildet ein oder zwei Kreise, und versucht, euch den Ball innerhalb eines Kreises zuzuspielen. Kreuz und quer, im Uhrzeigersinn, usw. Zählt dabei die Anzahl der Berührungen die ihr schafft ohne dass der Ball auf den Boden fällt.

Variante: Spielt in zwei oder mehreren Kreisen und vergleicht die Anzahl der Berührungen.

## MÄXLE

Der gute alte Tischtennis Rundlauf ist auch auf dem Indiacafeld immer wieder gern gesehen. Zwei Mannschaften stellen sich jeweils an der Grundlinie des Indiacafeldes auf. Jetzt funktioniert das Ganze wie das Original. Der Indica wird übers Netz gespielt und man reiht sich auf der anderen Seite in die Schlange ein.





## KORNTALER SPIEL

Beim Korntaler Spiel geht's richtig ab! Ihr bleibt wieder in den Zweier-Teams von „Spiel zu zweit“, teilt diese Teams aber auf beide Spiel - hälften auf. Team 1 beginnt mit einer Angabe, Team 4 steht schon im gegnerischen Feld. Gespielt wird hier nach den ganz normalen Indica-Regeln. Die Mannschaft, die zuerst einen Fehler macht, verlässt das Feld. Das nächste Team auf dieser Seite beginnt wieder mit einer Aufgabe. Die Teams zählen jeweils die Punkte, die sie während der gesamten Übung erzielen.

## SPIEL 5 GEGEN 5

Jetzt fehlt nur noch ein letzter Schritt: ein Spiel 5 gegen 5, in ganzen Mannschaften also. Damit steht spannenden Spielen und hart umkämpften Punkten nichts mehr im Wege. Ihr habt nun das erste Stadium auf dem langen Weg zum perfekten Indica spielen erreicht!

Die kompletten und gültigen Regeln findet ihr im Internet unter [www.indica-deutschland.de](http://www.indica-deutschland.de)!

**Tipp:** Alle hier vorgestellten Übungen könnt ihr ohne großen Aufwand miteinander verknüpfen und somit z. B. zwei Teams im Wettstreit den ganzen Abend gegeneinander antreten lassen.

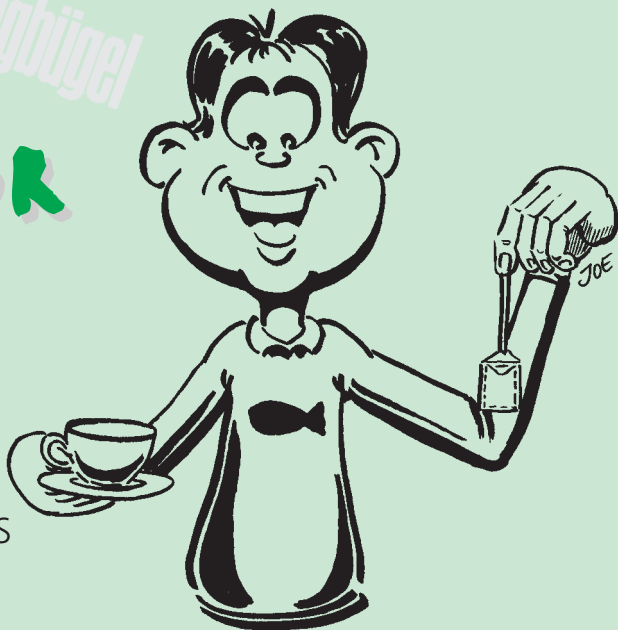
Spielt einfach weiter und ihr werdet sehen, wie schnell ihr mit dem Virus der Indiacabegeisterung infiziert seid! Wie wäre es mit einem kurzen Indicamatch vor oder nach eurer Gruppenstunde?

Wenn ihr wollt, steht euch das Team von IndicaMobil gerne zur Verfügung. Fragen zu Übungen, zum Spiel, zu den Regeln usw. könnt ihr gerne über [info@indiacamobil.de](mailto:info@indiacamobil.de) an uns richten.

Außerdem könnt ihr auch erfahrene IndicaMobil-Mitarbeiter "bestellen", die euch vor Ort unterstützen.

# TEA FOR TEENS

EINE SPIELIDEE ZUM  
100. GEBURTSTAG  
TAG DES TEEBEUTELS



## Kurzbeschreibung

Der Teebeutel feiert dieses Jahr seinen 100-jährigen Geburtstag. Aus diesem Anlass gibt es einen ganzen Spielabend rund um den Teebeutel, den Tee und die Geschichte des Tees schlechthin...

„Tea für Teens“ eignet sich für kleine wie auch für große Gruppen.

## Zeitumfang

Ca. 90 Minuten

Die Spieldauer hängt allerdings auch stark davon ab, wie groß die Gruppengröße ist und ob die Spiele einmal oder mehrfach durchgeführt werden. Es ist sinnvoll, die angegebenen Zeiten je nach Gruppengröße zu optimieren, z. B. bei größeren Gruppen mehr Zeit zu geben, damit auch hier alle zum Zuge kommen.

## Gruppeneinteilung

Two Teagroups

**Material:** Zwei Schachteln Teebeutel (zwei Sorten)

Beim Eintreten ziehen die Jugendlichen mit geschlossenen Augen einen Teebeutel. Da in den Teebeuteln zwei verschiedene Teesorten sind, ergeben sich daraus zwei Gruppen (Gruppe Früchtetee und Kamillentee).

## Punkte

Die Gruppe, die gewonnen hat, bekommt einen Teebeutelpunkt. Der Punktestand wird folgendermaßen angezeigt: Es wird eine lange Schnur an der Wand entlang ge-



spannt. Die Punkte werden entsprechend der Gruppen-Teebeutel- Zugehörigkeit in Form von Teebeuteln über die Schnur gehängt. So wird auch in allen folgenden Spielen verfahren.

## TEA-RUNNING

**Material:** Teebeutel in zwei Sorten

Tea-Running ist ein Staffelspiel in zwei Gruppen. Pro Team liegt an der Startlinie ein Berg Teebeutel. Wichtig: es liegen Teebeutel beider Teesorten (Gruppen) durcheinander. Die erste Spielerin oder der erste Spieler sucht sich einen Teebeutel seiner Sorte (und muss dabei vorsichtig sein, damit der Teebeutel unbeschädigt bleibt), er absolviert eine Hindernisstrecke und legt den Teebeutel am Teapoint ab. Je nach Gruppengröße kommen die Jugendlichen

1 bis 2 Mal zum Zug. Es kann jedoch auch ein Zeitlimit gesetzt werden.

**Tipp:** Besonders interessant wird dieses Staffelspiel, wenn man im Freien spielen kann. Dann kann eine Hindernisstrecke zu Fuß zurückgelegt werden und ein Teil mit dem Fahrrad (dann wird es unterhaltsamer und anstrengender!).

## TAKE THE TEA IN TÜTEN...

**Material:** pro Gruppe: Teefilter aus Papier, Roibuschtee, Bindfaden, Tacker, Tackernadeln, Haushalts- oder Briefwaage, dünner Karton, Schere, Nadel, Bleistift, Buntstifte

Jede Gruppe erhält Teefilterblätter, losen Roibuschtee, Bindfaden und einen Tucker. Aufgabe ist es, in 5 Minuten möglichst viele Teebeutel herzustellen, die mit Roibuschtee gefüllt sind. Die Teebeutel müssen nach Teebeutel aussehen, dürfen also nicht als Säckchen o.ä. gebunden werden, sondern müssen mit einer „Faltung“ ausgestattet sein. Außerdem sollte eine Schnur befestigt werden. Diese muss gut halten und mit so wenig Tackernadeln wie möglich angebracht sein. Es versteht sich von selbst, dass der Tee genau abgewogen werden muss: pro Beutel 2 Gramm.

Am Ende wird zum einen die Anzahl der Teebeutel gewertet, aber vor



dem auch die saubere Faltung, das äußere Erscheinungsbild und die niedrige Anzahl der Tackernadeln. Auch das Gewicht wird kontrolliert (Tipp: vor dem Spiel eine lose Tackernadel wiegen, dann kann das Teegewicht genau bestimmt werden, egal wie viele Nadeln verwendet wurden).

In einer zweiten Runde erhalten die Teams dünnen Karton, Scheren, Nadeln, Blei- und Buntstifte. Die Teebeutel sollen nun mit dem typischen Etikett am Ende der Schnur ausgestattet werden, dafür stehen 3 Minuten Zeit zur Verfügung. Gewertet werden die Anzahl der „etikettierten“ Teebeutel, vor allem aber auch die Schönheit und Originalität der Etiketten, der erfundene Name für den Tee und die Einheitlichkeit der Etiketten.

Im Anschluss an dieses Spiel gibt es wieder einige geschichtliche Infos zum Teebeutel: Richtige Teegenießer verachten den Teebeutel. Ihre Devise ist: „Tee muss frei sein!“ Jegliche Form der Zubereitung, bei der die Blätter nicht lose in der Kanne schwimmen, lehnen sie ab. Tee-Ei, Tee-Zange und Filter sind für sie ein Gräuel. Ihr schlimmster Feind aber ist der Teebeutel. Dies nicht nur, weil sich der Tee darin nicht frei entfalten könne, sondern weil die Teezeremonie auch eine Zeremonie der Ruhe, der Zeit und der Hingabe sein soll, und dies sei durch ein schnödes

Eintunken eines Teebeutels nicht möglich. Der Teebeutel wird deshalb auch verächtlich Jojo-Tee genannt, wegen der auf- und abschwingenden Handbewegung.

Trotzdem hat der Teebeutel mittlerweile eine große Fangemeinde, weil er einfach praktisch ist. Aus den Supermarktregalen und aus jedem Haushalt ist er nicht mehr wegzudenken.

Erfunden wurde der Teebeutel eher zufällig. Normalerweise wurden Teeproben damals in kleinen Blechdosens geliefert – eine kostspielige Angelegenheit. Ein Mann namens Sullivan suchte nach einer sparsameren Verpackung und füllte die Teeportionen in Säckchen aus chinesischer Seide. Doch Sullivans Kunden missverstanden den Zweck des Beutels – anstatt den Tee aus der Verpackung zu nehmen, legten sie die Probe samt Beutel in die Teekanne und gossen kochendes Wasser darüber. Damit war der Teebeutel erfunden.

## TEA-THEATER

**Material:** eventuell eine Verkleidungskiste

Als Nächstes steht eine Theateraufgabe auf dem Programm. Jede Gruppe erarbeitet für sich ein kurzes Theaterstück, in der die Teebeutelgegner und die Teebeutelliebhaber aufeinander treffen. Die Stücke werden gegenseitig aufgeführt.

Der 1767 beschlossene 'Townshend Act' regelte den Warenverkehr zu den britischen Kolonien. Diese Gesetze verursachten einen Sturm der Entrüstung und sie wurden nicht befolgt. 1770 wurden sie, mit Ausnahme der Tee-Regeln, zurückgenommen. Das Parlament bestand auf den Teezoll. Es wollte damit demonstrieren, dass es berechtigt sei koloniale Abgaben zu erhöhen. Die Kaufleute in Boston umgingen die Gesetze, indem sie den Tee von holländischen Schmugglern kauften.

Im Jahre 1773 wurde vom britischen Parlament der 'Tea Act' beschlossen. Er sollte vor allen Dingen der damals in einer finanziellen Krise steckenden 'East India Company' helfen. Sie war wegen der hohen Teezölle auf ihren Lagerbeständen sitzen geblieben. Die Kompanie bekam ein Monopol für alle Tee-Exporte zu den Kolonien und eine Befreiung von der Ausfuhr- und Einkommensteuer.

Folglich wurde der Tee zu den Kolonien nur mit Schiffen der East India Company transportiert und von den eigenen Kompanie-Agenten verkauft. Unabhängige Kolonieschiffe und Händler wurden übergangen. So konnte die East India Company den Tee unter dem üblichen Preis verkaufen, sie konnten jeden unterbieten. Diese Monopolstellung trieb die normal konservativen kolonialen Händler in eine Allianz mit dem Radikalen Samuel Adams und seinen 'Sons of Liberty' (Söhnen der Freiheit).

In Städten wie New York, Philadelphia und Charleston stornierten die Teeagenten ihre Orders, Händler nahmen Lieferungen nicht mehr ab, die Schiffe wurden zurückgeschickt. In Boston jedoch versuchte der Gouverneur Thomas Hutchinson die Gesetze einzuhalten. Der Tee, der sich an Bord der drei im Hafen liegenden Schiffe befand sollte unter dem Schutz der Gesetze zur Verteilung kommen. Die drei Schiffe, die 'Dartmouth', die 'Eleanor' und die 'Beaver' sollten ihre Ladung löschen. Die Kolonisten um John Adams aber beschlossen den Tee zu vernichten. In der Nacht des 16. Dezember 1773 marschierte eine Gruppe von 60 Männern, verkleidet als Indianer zum Hafen. Dabei wurden sie von einer großen Menge Bostoner Bürger begleitet. Sie enterten die Schiffe, zerschlugen die Kisten und warfen sie über Bord. Der Schaden betrug ca. 18.000 Pfund.

Zur Bestrafung wurde der Bostoner Hafen für alle Handelsschiffe vom britischen Parlament geschlossen bis der Tee bezahlt wurde. Zusätzlich kamen noch verschiedene Auflagen dazu, die als 'Intolerable Acts' (nicht tolerierbare Gesetze) bekannt wurden. Sie führten zu einer Solidarisierung der britischen Amerikaner und gaben einen entscheidenden Anstoß zum Kampf für die Unabhängigkeit vom britischen Mutterland. 13 Kolonien erklärten am 4. Juli 1776 ihre Unabhängigkeit und bildeten die Vereinigten Staaten von Amerika.

## T-SEARCH

**Material:** Stifte, Kopien des Tee-Textes

**1. Runde:** Jede Gruppe erhält eine Kopie des Tee-Textes und soll so schnell wie möglich alle „t“ und „T“ zählen. Welches Team zuerst fertig ist, erhält die Punkte, weicht die T-Angabe jedoch um mehr wie 5 gezählte T's ab, werden die Punkte abgezogen.

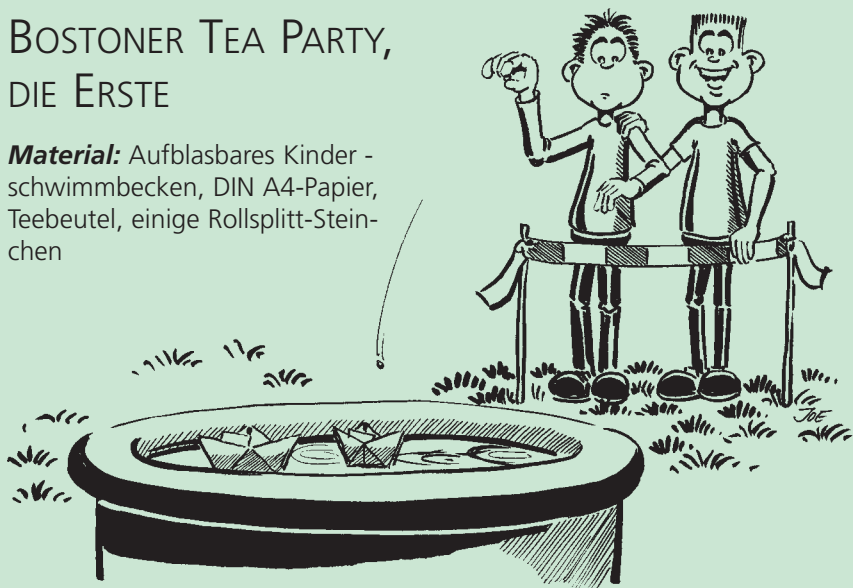
*Lösung: 124 T's*

**2. Runde:** Der Text wird eingesammelt und für alle richtigen Fakten, die die Jugendlichen noch aus der Erinnerung sagen können, bekommen sie einen Punkt.

Das Kinderschwimmbecken ist mit Wasser gefüllt. Auf Startpfeiff der Spielleitung rennt pro Gruppe eine Person los, nimmt sich ein DIN A4-Papier und faltet ein Papierschiff. In dieses Schiff wird ein Teebeutel der eigenen Gruppenteesorte gelegt und vor dem Kinderbecken abgestellt, dann wird die nächste Person der eigenen Gruppe abgeschlagen. Je nach Gruppengröße wird eine Zeitspanne vorgegeben, in dem gefaltet werden darf. Diese sollte knapp gehalten werden, damit nicht hunderte von Schiffen gefaltet werden, da eben nur einige Jugendliche an die Reihe kommen (besonders spannend wird es, wenn einige Jugendliche unsicher sind beim Schiffe falten...).

## BOSTONER TEA PARTY, DIE ERSTE

**Material:** Aufblasbares Kinderschwimmbecken, DIN A4-Papier, Teebeutel, einige Rollsplitt-Steinchen



Wenn die Faltphase vorbei ist, folgt die Versenkungsphase. Pro Gruppe dürfen je zwei ihre Schiffe vorsichtig „zu Wasser lassen“. Dann stellen sich zwei andere in entsprechendem Abstand vor das Schwimmbecken und versuchen mit Rollsplittsteinen die gegnerischen Schiffe abzuschieben und den Tee zu versenken. Dazu sollte man natürlich wissen, welches die eigenen Schiffe sind... Die anderen Gruppenteilnehmenden dürfen mittels Zurufen helfen. Die Spielleitung beendet die Teaparty nach 60 Sekunden. Gewertet wird, welches Team noch die meisten „Teapotts“, also Teeschiffe, besitzt.

Im Anschluss wird noch einmal ein kurzer Abriss über die Bostoner Tea Party gegeben:

Die Bostoner 'Tea Party' fand am 16. Dezember 1773 statt. Auf dieser 'Party' wurden 342 Teekisten, die der 'British East India Company' gehörten, von amerikanischen Patrioten in den Bostoner Hafen geworfen. Die Amerikaner hatten sich als Mohawk-Indianer verkleidet. Amerika protestierte damit gegen die hohen Teesteuern und die Monopolstellung der East India Company. Dieser Protest wird auch als ein wichtiger Schritt zur amerikanischen Unabhängigkeit 1776 angesehen.

## TEA PARTY, DIE ZWEITE

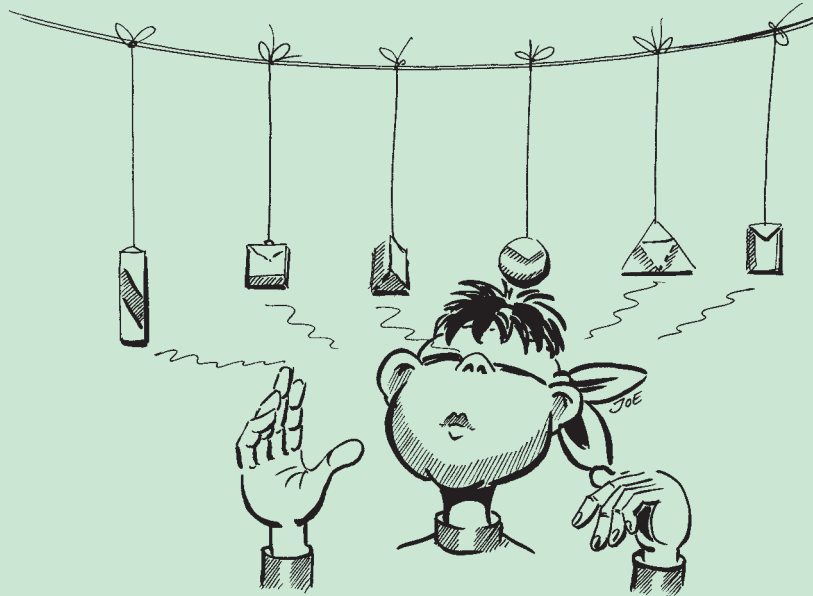
**Material:** Kinderschwimmbecken, DIN A4-Papier, Teebeutel, Wasser - pistolen, Wassereimer zum Nachladen der Pistolen, Uhr mit Sekundenzeiger

Nochmals werden „Teepötte“ auf Zeit gefaltet und gefüllt – wieder ist es natürlich sinnvoll, so viele Schiffe wie möglich zu produzieren, dennoch sollte wiederum auf eine stabile Faltweise geachtet werden. Nach der Faltphase folgt die zweite Versenkungsphase. Diesmal allerdings werden die „Teapotts“ mittels Wasserpistolen versenkt. Nach 15 Sekunden wird die Wasserpistole weitergegeben. Nach 90 Sekunden erfolgt der Schlusspfeiff. Wichtig ist ein ausreichender Abstand zum Becken, damit es auch einigermaßen schwierig ist, die Schiffe zu treffen.

Punkte gibt es für jedes noch schwimmende Schiff mit Teeladung, doppelte Punktzahl für Schiffe mit trockener Teeladung.

## TEA TASTES GOOD

**Material:** Teebeutel unterschiedlicher Sorten: Pfefferminz, Hagebutte, Kamille, Fenchel, Früchte, Schwarztee, Weihnachtstee, Himbeertee, Hustentee, Grüner Tee, Kärtchen mit den Teesorten; evtl. heißes Wasser



Jede Gruppe erhält 10 verschiedenen präparierte Teebeutel (präpariert heißt: die Etiketten wurden überklebt und durchnummeriert), außerdem 10 Kärtchen, auf denen die Sorten stehen. Aufgabe ist nun, die richtigen Sorten zu „erriechen“ und die passenden Kärtchen zuzuordnen. Noch schwieriger wird es, wenn auf die Kärtchen mit den Teesorten verzichtet wird. Eine Vereinfachung ist es, wenn erlaubt wird, etwas heißes Wasser auf die Teebeutel zu tropfen. Der Geruch wird dann intensiver.

## TEA SMELLS GOOD...

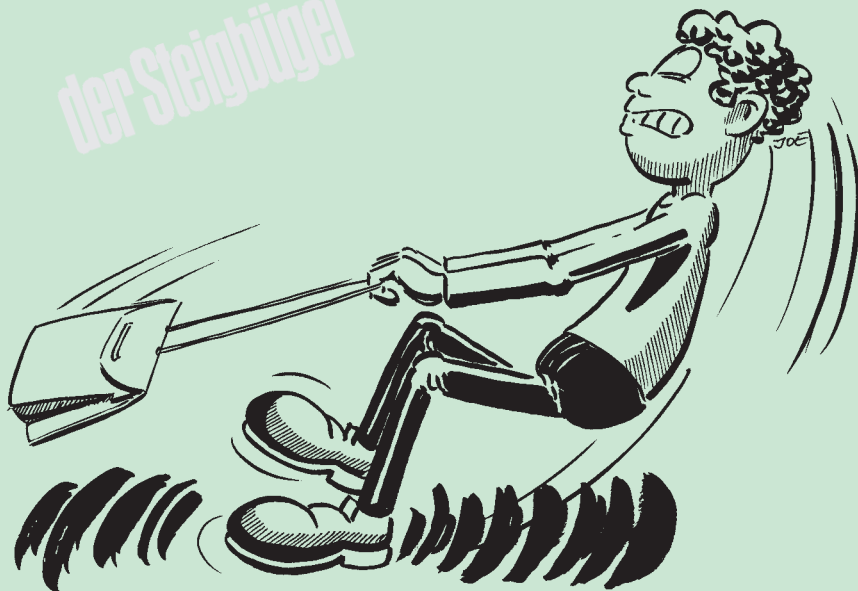
**Material:** Tassen, kochendes Wasser, Augenbinde, Teebeutel unterschiedlicher Sorten: Pfefferminz, Hagebutte, Kamille, Fenchel, Früchte, Schwarztee, Weihnachtstee, Himbeertee, Hustentee, Grüner Tee

Jede Gruppe erhält 10 verschiedenen präparierte Teebeutel (wiederrum wurden die Etiketten überklebt und durchnummeriert) und die besagten 10 Kärtchen, auf denen die Sorten stehen. Die Tassen werden mit kochendem Wasser gefüllt. Der Tee wird aufgebriht. Aufgabe ist nun, mit verbundenen Augen die richtigen Sorten zu erschmecken und die Teesorten zu bestimmen.

## TEEBEUTELWEITWURF

**Material:** Teebeutel, Wasserbehälter, Maßband

Der Teebeutel wird in Wasser getaucht. Die Jugendlichen stellen sich an der Startlinie auf und schleudern den Teebeutel so weit wie möglich (gehalten wird er natürlich an dem Papierteil am Ende der Teebeutelschnur). Gemessen wird die



geworfene Länge. Alle Ergebnisse einer Gruppe werden addiert.

## TEA TURN-AROUND

**Material:** Teebeutel, Bindfaden, Schere, Schaschlikspieße für beide Gruppen

Jede Gruppe bekommt obiges Material und die Aufgabe, daraus ein Mobile herzustellen. Es stehen 5 Minuten zur Verfügung. Welches stellt das schönste Teemobile her, das sich zudem frei bewegt und nicht kippt?

der ihre selbst hergestellten Teebeutel verstaut werden können. Hierfür stehen 3 Minuten zur Verfügung. Welches Team stellt die schönste Schachtel her? Eventuell überlegen sich die Teams noch ein kurze Rede, warum gerade ihre Schachtel die Schönste ist.

Im Anschluss soll sich jede Gruppe überlegen, wem sie diese Teebeutel schenken könnte und eine nette Karte dazuschreiben.

## TEA-TIME

**Material:** Tee... und Kekse

Zum Abschluss des Abends wird der Punktestand bekannt gegeben und gemütlich zum Tee getrunken und Kekse gegessen – am besten in einer richtigen Teezeremonie.

## TEA-TIME FOR OTHERS

**Material:** Karton, Schere, Klebstoff, Malstifte

Aus dem Karton soll jede Gruppe eine schöne Schachtel herstellen, in

# SPRITZ-BALL

## EINE BASTEL- UND SPIELIDEE FÜR HEIßE SOMMER

### Idee

Spritzball kann in zwei Versionen an heißen Sommertagen gleichermaßen erfrischend gespielt werden: Bei der Mini-Version wird in einen Holzrahmen eine zur Mitte hin geneigte Spielfläche montiert. Auf dieser ist - mittels Wasserspritzen - ein (Tischtennis-) Ball ins gegnerische Tor zu bewegen. Bei der Maxi-Version wird auf einer geteerten bzw. betonierten ebenen Hoffläche - mittels eines Wasserstrahls aus einem Gartenschlauch - ein Ball ins gegnerische Tor bewegt.

Während bei der Mini-Version dem Spiel eine Bastelaktion, bei der das Spielgerät hergestellt wird, vorangeht, erfordert die Maxi-Version als Vorbereitung lediglich den Aufbau des Spielfelds sowie das Anschließen der Gartenschläuche.

Die Mini-Version kann mit verhältnismäßig geringem Aufwand im



Rahmen einer Workshop-Einheit auf Freizeiten oder im Rahmen einer Gruppenstunde (ca. 1 bis 1,5 Stunden) hergestellt werden. Dem kann sich dann in einer zweiten Phase und in der darauffolgenden Gruppenstunde ein Mini-Spritzball-Turnier anschließen.

Auch die Maxi-Version lässt sich an vielen Orten mit einem geringen Zeitaufwand (ca. 0,5 Stunde) aufbauen und spielen.

Verschiedene Varianten sowie Anregungen zur weiteren Programmgestaltung ermöglichen eine flexible und den konkreten Möglichkeiten und Bedürfnissen angepasste Umsetzung dieser Bastel- und Spielidee.



## MINI-VERSION

### Material

(für ein Spielfeld 50 cm x 70 cm)

- 2 Holzbretter 74 cm x 12 cm x 2,0 cm
- 2 Holzbretter 50 cm x 12 cm x 2,0 cm
- 0,4 cm - Holzplatte 50 cm x 70 cm
- 2,0 cm - Quadratstab, Länge 30 cm bis 60 cm in entsprechender Länge
- Holzleim (schnell abbindend)
- 8-12 größere Holzsenkschrauben/ Nägel (zum Verschrauben der Rahmenteile)
- kleinere Holzsenkschrauben bzw. Nägel (zum Befestigen des Spielfelds)
- evtl. Holzgrundierung/wasserfester Lack

### Werkzeug

Säge (z. B. Stichsäge), Bohrmaschine (wegen Tore), Meterstab, Bleistift, Sandpapier (feine und mittlere Körnung), evtl. auch Holzfeilen, Hammer, Schraubendreher, Pinsel zum Anstreichen

### Anleitung zur Herstellung des Mini-Spritzball-Spielgeräts

Das Spielgerät setzt sich aus einem Holzrahmen und einem Spielfeld zusammen. Das Spielfeld ist in den Holzrahmen eingebaut.

Die Größe des Spielgeräts kann variabel gestaltet werden. Empfohlen wird eine Spielfeldgröße von 70 cm x 50 cm. Auf diese Größe beziehen sich auch alle Maßangaben.

Für den Rahmen werden Holzbretter mit einer Breite von 10 bis 12 cm sowie einer Stärke von 1,6 bis 2,0 cm benötigt. Hiervon sind zwei Holzbretter auf eine Länge von 50 cm abzusägen sowie zwei Holzbretter auf eine Länge von 74 cm (bei einer Stärke von 2,0 cm) bzw. auf eine Länge von 73,2 cm ( bei einer Stärke von 1,6 cm).

Anschließend wird bei den beiden kleineren Holzbrettern jeweils in der Mitte, entsprechend der Skizze, mit der Stichsäge eine Öffnung für das Tor ausgesägt.

Nun werden alle vier Teile des Holzrahmens mit Sandpapier abgeschliffen und mit Leim sowie Nägeln oder Schrauben zusammengesetzt.

Als nächstes werden von einem Holzquadratstab mit einer Kantenlänge von 2,0 cm acht Teile mit einer Länge von jeweils 3,0 cm abgesägt. Zwei von diesen werden jeweils mit der Unterkante waagrecht und bündig an der Mitte des längeren Rahmenschenkels mit Leim sowie Nägeln befestigt. Zwei weitere werden jeweils waagrecht an der Mitte der kürzeren Rahmenschenkel befestigt. Die vier restli-

chen Teile werden senkrecht in den Ecken des Holzrahmens befestigt.

Jetzt wird das Spielfeld eingepasst. Die als Spielfeld vorgesehene Holzplatte wird zunächst an den Quadratstabsseiten in den Seitenmitten und anschließend auch in den Ecken verschraubt. Wenn das Spielfeld passt, kann die Schraubverbindung nochmals gelöst und das Spielfeld zusätzlich mit den Quadratstäben nochmals verleimt werden.

Zur weiteren Stabilisierung des Spielfelds können weitere Teile vom Holzquadratstab abgesägt und mit Spielfeld und Rahmen verbunden werden.

Wegen der Krümmung zu den Toren und zur Spielfeldmitte hin, ergibt sich zu den Ecken hin eine kleine Fuge, die mit Holzkitt geschlossen werden kann (andere, aufwändige Lösung: der Rahmen wird etwas kleiner bzw. die Holzplatte etwas größer gewählt und mit einer Holzfeile und Sandpapier angepasst).

Zum Schluss wird der Rahmen (zumindest innen) wie auch das Spielfeld (obere Seite) mit einer wasserfesten Farbe gestrichen (evtl. vorher grundieren). Nun werden mit einer anderen Farbe die Spielfeldmarkierungen (zumindest Anstoßpunkt in der Spielfeldmitte) angebracht.

Zusätzlich können noch an den beiden Stirnseiten über den Toröffnungen Torstandsanzeigen angebracht werden. Hierfür werden auf einen gebogenen Metallstab zehn farbige Perlen aufgefädelt und in zwei Löcher gesteckt, die in die Oberkante des Rahmens gebohrt wurden.

## Aufbau

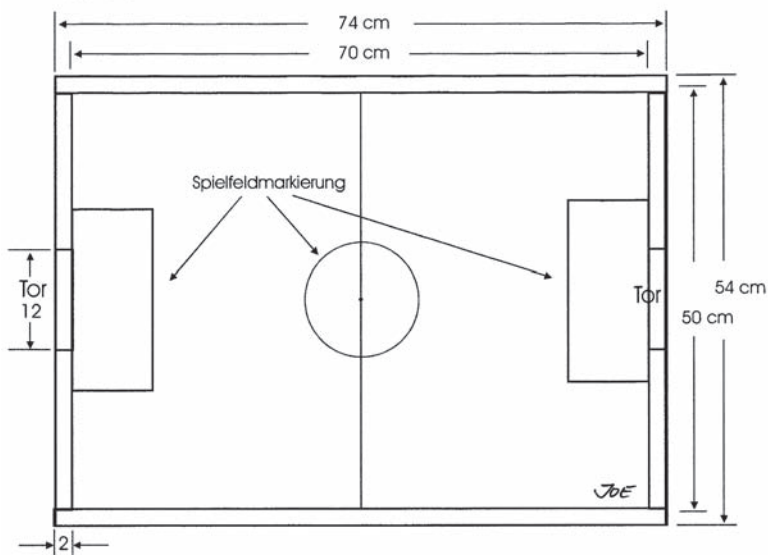
Das Spielgerät wird auf einen eben stehenden Tisch aufgestellt. Falls der Untergrund uneben ist, wird die Unebenheit mit Hilfe einer Wasserwaage durch Unterlegen einzelner Tischbeine ausgeglichen.

Auf dem Tisch werden neben dem Spielgerät zwei mit Wasser gefüllte Eimer aufgestellt, in denen die Spritzen wieder befüllt werden können.

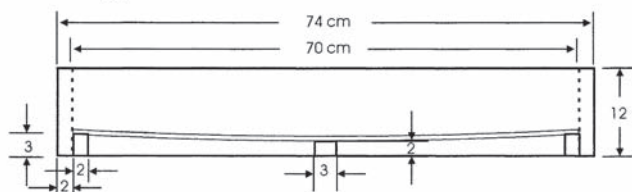
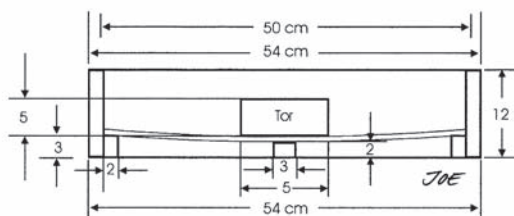
## Spielregeln

- Jede Spielerin bzw. jeder Spieler bekommt eine mit Wasser gefüllte Plastikspritzpistole.
- Der Ball wird in die Spielfeldmitte auf den Anstoßpunkt gelegt.
- Erst ab dem Anpfiff der Spielleitung darf gespritzt werden.
- Die Spritzen müssen immer eine Entfernung von mindestens 20 cm zum Ball haben.
- Der Ball darf nur durch Spritzen bewegt werden; keinesfalls durch Blasen oder Bewegen des Spielgeräts oder des Tisches.

Draufsicht



Spritzball

Seitenansicht:  
LängsschnittSeitenansicht:  
Querschnitt

- Wer gegen eine Regel verstößt, darf 10 Sekunden lang nicht spritzen.
- Es ist den Spielenden selbst überlassen, wann sie während des Spielverlaufs ihre Spritzen wieder neu auffüllen.
- Gespielt wird auf Zeit (z. B. 2 x 5 Min.) oder solange bis ein Spieler oder ein Team zehn Tore erzielt hat.

**Hinweis:** Es empfiehlt sich, größere Spritzpistolen zu verwenden, die gleich zu Beginn mit ausreichend Wasser befüllt werden können.

## Varianten

**Variante 1:** Die Spielerinnen und Spieler erhalten je zwei Spritzen. Es darf aber immer nur mit einer gespritzt werden. Wenn eine der beiden leer ist, wird sie von der Spielleitung oder einer sonst am Spiel gerade nicht beteiligten Person wieder aufgefüllt.

**Variante 2:** Das Spiel wird nicht als Einzelspiel, sondern als „Doppel“ gespielt. Dann müssen sich beide Spieler eines Teams taktisch geschickt abstimmen, wer wann die Spritzpistole wieder neu auffüllt.

## MAXI-VERSION

### Anleitung zum Aufbau des Maxi-Spritzball-Feldes

Es wird eine möglichst ebene geteerte und betonierte Fläche ausgewählt. Geeignet ist auch eine zur Mitte hin leicht geneigte Fläche. Soweit nur eine einseitig leicht abfallende Fläche zur Verfügung steht, ist auf jeden Fall quer zur Falllinie zu spielen.

Die schnellste und beste Möglichkeit zur Herstellung eines Spielfeldrandes ist es, Bänke von Festzeltgarnituren als Banden auf den Boden zu legen. Um ein Stolpern über die Beine der Bänke zu vermeiden, können einfach weitere Bänke mit den Beinen in die andere Richtung dagegen gelegt werden. Für ein Spielfeld mit einer Torbreite von 1 m sowie einer Spielfeldgröße von 8 m x 5 m werden so 12 Bänke (bzw. 24 Bänke bei doppelter Beplankung) benötigt.

Für jeden Jugendlichen bzw. für jedes Team muss ein Gartenschlauch mit einer Düse, die einen starken Strahl erzeugen kann, bereitgehalten werden. So lässt sich das Spiel auch mit wenigen Personen spielen. Mehr Personen können einbezogen werden, wenn das Spiel mit mehreren Kübelspritzen (mit Handpumpe ausgestattete Feuerwehrspritze) pro Team gespielt wird. So wird das Spiel zum Teamspiel: Einige stehen

an unterschiedlichen Stellen am Spielfeldrand. Andere müssen für den Wassernachschub sorgen und die Spritzen zu einem taktisch möglichst günstigen Zeitpunkt auffüllen.

Gespielt wird am besten mit einem Plastikball. Wichtig ist, dass der Ball der Spielfeldgröße und den verwendeten Spritzen angepasst wird. Hier muss auf jeden Fall vor Spielbeginn ein Test vor Ort mit Bällen unterschiedlicher Art (Gewicht) und Größe erfolgen.

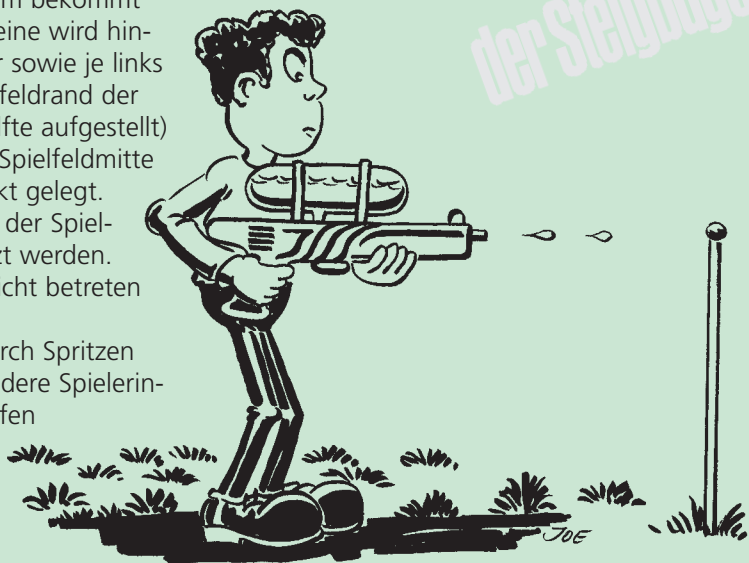
## Spielregeln

- Jede Spielerin und jeder Spieler bekommt einen Wasserschlauch bzw. eine mit Wasser gefüllte Kübelspritze.
- **Variante:** Jedes Team bekommt drei Kübelspritzen (eine wird hinter dem eigenen Tor sowie je links und rechts am Spielfeldrand der eigenen Spielfeldhälfte aufgestellt)
- Der Ball wird in die Spielfeldmitte auf den Anstoßpunkt gelegt.
- Erst ab dem Anpfiff der Spielleitung darf gespritzt werden.
- Das Spielfeld darf nicht betreten werden.
- Der Ball darf nur durch Spritzen bewegt werden. Andere Spielerinnen und Spieler dürfen nicht angespritzt werden. (**Variante:** Zumindest nicht ins Gesicht!)

- Wer gegen eine Regel verstößt, darf 10 Sekunden lang nicht spritzen.
- Es bleibt auch hier den Einzelnen überlassen, wann und nach welcher Strategie die Spritzen wieder aufgefüllt werden.

## Wichtiger Hinweis

Vor allem bei der Maxi-Version lässt es sich nicht vermeiden, dass die Jugendlichen nass werden. Die Spielleitung sollte deshalb veranlassen, wenn und soweit das Spiel nicht im Rahmen einer Freizeit gespielt wird, dass alle Beteiligten Ersatzkleidung dabei haben. Oder es wird gleich von Anfang an in Badebekleidung gespielt. Gerade auch an heißen Tagen besteht sonst eine erhöhte Krankheitsgefahr (Erkältung usw.).



# DIE LEGO KONSTRUK- TEURE



EIN SPIELENTWURF  
FÜR LEGO-FANS UND ALLE,  
DIE ES WERDEN MÖCHTEN

## Material

- für jede Kleingruppe (ca. 3 Personen): 1 Lego Starterkit mit jeweils gleichen Bauteilen, dabei mindestens 1 Karosserie Grundplatte mit 2 schienentauglichen Achsen.
- Für den Wettbewerb: gerader Lego-Schienenstrang auf dem Boden, mit beidseitiger Steigung auf ca. Tischhöhe, einige Kurven-

Schienenstücke; jede Menge Lego-Klein- und Großteile, ausgelegt auf einem Tisch, zum Nachkaufen bei einem oder mehreren „Hilfs-Mitarbeitenden“, die gleichzeitig auch als Wertungs-Jury fungieren; „Coins“ um Material nachzukaufen (Knöpfe, mit goldenem Spray angesprühte Steine, ...), eine Wertungs-Tafel, eine Briefwaage.

- Für die Jury: für jedes Mitglied Wertungsschilder in der Anzahl der Kleingruppen, z.B. mit den Zahlen 2, 3, 4 und 6.

## Ablauf

Der Abend ist in Spielrunden mit Kaufphase, Bauphase, Wertungsphase und Crash-Test geteilt.

Jede Gruppe erhält zu Anfang eine Starterkit und 20 Coins, mit denen sie bei den „Hilfs-Mitarbeitenden“ Teile kaufen können (z.B.: kleine Teile 1 Coin, große Teile 3 Coins). Im Laufe des Spiels können die Mitarbeitenden auch ganze Bauteile vormontieren und zu besonderen Preisen „verhökern“.

Danach ist z.B. 3 Minuten Zeit, ein den Anforderungen entsprechendes Fahrzeug herzustellen (die Zeit hängt vom Schwierigkeitsgrad der Aufgabe ab).

Die fertigen Fahrzeuge werden der Jury zur Bewertung vorgestellt.

## Erste Runde

- a) Schönheitskonkurrenz: Bewertung nach Schönheit;
- b) Auszahlung von Coins: entsprechend der Gesamtwertungszahl und Sicherung des Ergebnisses auf der Wertungstafel

- c) Crash-Test auf der Teststrecke: die beiden schönsten Fahrzeuge fahren gegeneinander, danach die nächsten usw. – Bewertung jeweils für beide Teams nach dem spektakulärsten Crash
- d) Auszahlung von Coins: entsprechend der Gesamtwertungszahl und Sicherung des Ergebnisses auf der Wertungstafel

## Zweite Runde

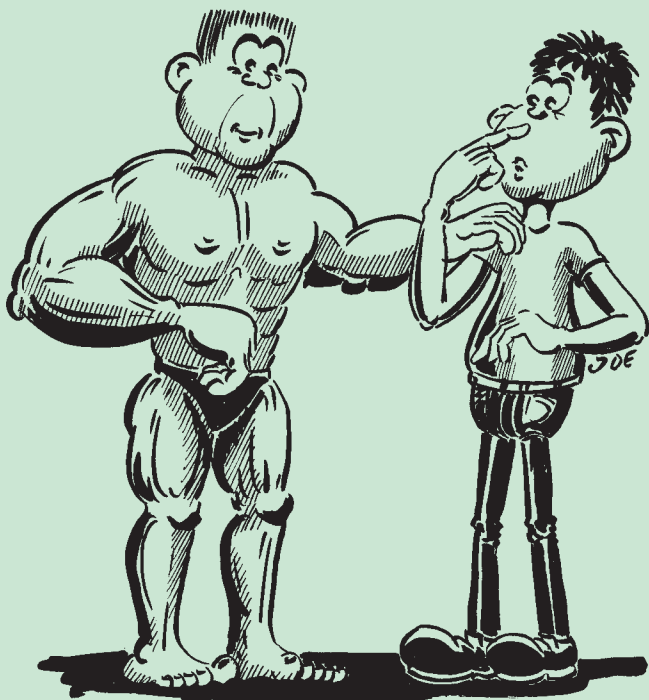
- a) größtes Gewicht (die Punkte 1b bis 1d wiederholen sich entsprechend)

## Dritte Runde

- a) Elchtest: der Schienen-Parcours wird in der Mitte getrennt und mit einigen Kurvenstücken ausgebaut, welches Fahrzeug am weitesten fährt ohne zu entgleisen, erhält die beste Wertung (die Punkte 1b bis 1d wiederholen sich entsprechend)

Es können natürlich noch weitere Spielrunden folgen, wir haben danach wieder bei Runde 1 begonnen. Gewonnen hat die Kleingruppe, die am meisten Wertungspunkte eingefahren hat, nicht diejenige, die am meisten Coins besitzt.

# SCHNELLER, HÖHER, WEITER



EIN QUIZ ZU  
SUPERLATIVEN

der Steigbügel

## Vorbemerkung

Schneller, höher, weiter. Oder billiger, besser, teurer, schöner, jünger, größer. Unsere Gesellschaft denkt oft in Superlativen. Fragen dazu sind spannend. Sie stoßen immer spontan auf Interesse. Eine Abwechslung durch Spiele halte ich für sinnvoll. Dadurch verliert das Quiz nicht zu bald seinen Reiz.

## Wertung

Jede richtig beantwortete Frage ergibt für die Gruppe einen Punkt. Die Mannschaft, die bei einem Spiel gewinnt, erhält drei Punkte.

## Durchführung

Jede Frage wird vorgelesen. Jede Gruppe einigt sich auf eine Antwort. Diese wird auf ein Blatt Papier geschrieben. Dann wird die Lösung



bekannt gegeben und die Punkte notiert. Zur Abwechslung können etwa acht Fragen herauskopiert werden und die Gruppen lösen die Fragen im Block.

**Wichtig:** Die in diesem Artikel genannten Lösungen werden als richtig gewertet! Es gibt immer wieder Diskussionen „Das hab ich anders gelesen“ oder „In der Schule haben wir das anders besprochen“, auf die man sich nicht einlassen kann. Die Lösungen stammen aus einem Atlas der Superlative und aus weiteren Fachbüchern.

### Idee zu einer Andacht

Man könnte zu „größer“, „teurer“, „flacher“ Begriffe aufschreiben lassen (z. B. meine Klamotten sind teuer, mein Bauch ist flacher, meine Bizeps sind größer). Diesem Streben nach Superlativen stellt das Evangelium eine andere Sicht entgegen (z. B. die Fußwaschung Jesu oder „Wer unter euch groß sein will, der sei euer Diener“ (Mt 20,26) oder „meine Kraft ist in den Schwachen mächtig“ (2. Kor 12,9).

## QUIZFRAGEN

Welcher tätige Vulkan ist der höchste in Europa?

- a) Vesuv
- b) Ätna
- c) Hekla
- d) Beerenberg

Welcher Gletscher ist der flächenmäßig größte der Erde?

- a) Muldrow-Gletscher (Alaska)
- b) Jostedalsbre (Norwegen)
- c) Vatnajökull (Island)

Welcher Kontinent ist der größte?

- a) Australien
- b) Afrika
- c) Asien
- d) Nord- und Mittelamerika

Welche Höhle ist die längste der Erde?

- a) Flint-Mammoth Cave System (USA)
- b) Hölloch (Schweiz)
- c) Wind Cave (USA)

Welches Evangelium ist das älteste?

- a) Markus
- b) Matthäus
- c) Johannes
- d) Lukas

6. Welcher Berg ist der höchste in Deutschland?

- a) Nebelhorn
- b) Feldberg
- c) Zugspitze
- d) Watzmann

7. Welcher Berg ist der höchste der Erde?

- a) Mount Everest
- b) Manaslu
- c) Mount Godwin Austen (K2)
- d) Nanga Pabat



## Spiel

Wer hält am längsten eine volle Flasche Wasser?

Es ist eine Kiste mit leeren Mineralwasserflaschen vorhanden (z. B. aus Glas; 0,7 Liter). Jede Flasche wird mit Leitungswasser gefüllt. Alle Spielenden halten eine Flasche in der Hand. Auf „Los“ muss die Flasche mit ausgestrecktem Arm waagrecht gehalten werden. Gewonnen hat die Gruppe, aus der der Spielende kommt, der die Flasche am längsten waagrecht halten konnte.

8. Welcher Planet ist der größte der Sonne (größter Durchmesser)?

- a) Erde                      b) Neptun
- c) Saturn                  d) Jupiter

9. Welche Wüste ist flächenmäßig die größte der Erde?

- a) Gobi                      b) Sahara
- c) Kalahari                d) Atacama

10. Welcher See ist der flächenmäßig größte der Erde?

- a) Victoriasee (Uganda)
- b) Ladogasee (Russland)
- c) Aralsee (Kasachstan)
- d) Kaspisches Meer (Russland)

11. Welche Kirche ist die höchste der Erde?

- a) Kölner Dom            b) Dom zu Speyer
- c) Ulmer Münster        d) Notre-Dame

12. Welcher Psalm ist der längste unter den 150 Psalmen der Bibel?

- a) Psalm 23                b) Psalm 119
- c) Psalm 1                  d) Psalm 139

13. Welcher Staat ist flächenmäßig der größte in Nord- und Mittelamerika?

- a) Kanada                  b) Mexiko
- c) USA                      d) Nicaragua

14. Welche Stadt ist die bevölkerungsreichste in Europa?

- a) Berlin
- b) London
- c) Paris
- d) Rom

15. Welcher Tunnel ist der längste der Erde?

- a) Seikan-Tunnel (Japan)
- b) St.-Gotthard-Tunnel (Schweiz)
- c) Eurotunnel (Engl./Frankr.)

## Spiel

Wer reißt aus einem DIN A4-Blatt den längsten Papierstreifen?

Jeder erhält ein DIN A4-Blatt. Mit der Hand muss ein möglichst langer zusammenhängender Streifen gerissen werden. Die Spielleitung lässt sich die längsten Streifen zeigen und lässt diese am Boden zur Entscheidung auslegen.

16. Welche Eisenbahnstrecke ist die längste der Erde?

- a) Orient-Express (London-Venedig)
- b) Blue Train (Kapstadt-Johannesburg)
- c) Transsibirische Eisenbahn (Moskau-Peking)
- d) Glacier (Zermatt-St. Moritz)



17. Welches der folgenden Lebewesen hat die höchste obere Hörgrenze?

- a) Mensch                      b) Hund
- c) Fledermaus                d) Delphin

18. Bei welcher Tätigkeit ist der Energieverbrauch in Kilojoule pro Stunde am größten?

- a) Holz hacken
- b) Rad fahren (10 km/Stunde)
- c) Dauerlauf (9 km/Stunde)
- d) Brustschwimmen (50 m/Minute)

19. Welcher Fluss ist der längste der Erde?

- a) Nil                              b) Donau
- c) Amazonas                  d) Wolga

20. Welcher See ist der tiefste der Erde?

- a) Titicacasee (Peru)
- b) Baikalsee (Russland)
- c) Kaspisches Meer (Russland)

21. Welcher Wasserfall ist der höchste in der Region Deutschland/Schweiz/Österreich?

- a) Rheinfall
- b) Tribergfälle
- c) Giessbach-Fälle (Schweiz)
- d) Krimmler Wasserfälle (Österreich)

## Spiel

Wer rät am schnellsten das Wort

„. o . . e . . e . . t“?

Auf einem Blatt ist die Zeichenfolge „. o . . e . . e . . t“ aufgezeichnet. Jeder Punkt bedeutet einen Buchstaben. Die „schon gültigen“ Buchstaben sind angegeben. Um welches Wort handelt es sich? Wenn die Aufgabe zu schwer ist, können weitere Buchstaben eingetragen werden.

Wichtig: Jede Gruppe muss sich zunächst beraten und sich auf eine Lösung einigen, bevor sie die Lösung benennt. Das verhindert, dass Einzelne die Lösung zu früh in die Menge rufen. Die Lösung lautet: *Gottesdienst*.

22. Welche Insel ist flächenmäßig am größten in Europa?

- a) Island
- b) Großbritannien
- c) Helgoland
- d) Irland

23. Welcher Turm ist in Europa (einschließlich Russland) der höchste?

- a) Commerzbank-Turm in Frankfurt/Main
- b) Staatsuniversität in Moskau
- c) Kulturpalast in Warschau

24. Welcher Fluss ist der mächtigste der Erde (nach Durchfluss von Qubikmeter Wasser pro Sekunde an der Mündung)?

- a) Rhein
- b) Rio de la Plata
- c) Amazonas

25. Welche natürliche Senke ist die tiefste der Erde?

- a) Death Valley (USA)
- b) Totes Meer (Israel)
- c) Turfan-Senke (China)

### Spiel

Wer treibt den Tischtennisball am schnellsten?

Zwei Gruppen spielen nebeneinander. Bei jeder Mannschaft liegt ein Tischtennisball am Boden. Mit einem Buch muss durch Hin- und Herbewegung („Wedeln“) ein Luftstrom erzeugt werden, der den Ball bis an die gegenüberliegende Wand treibt. Dort übernimmt der nächste Spieler den Ball und „wedelt“ ihn wieder zurück. Alle Spieler müssen drankommen. Mit der Stoppuhr wird die jeweilige Zeit gemessen.

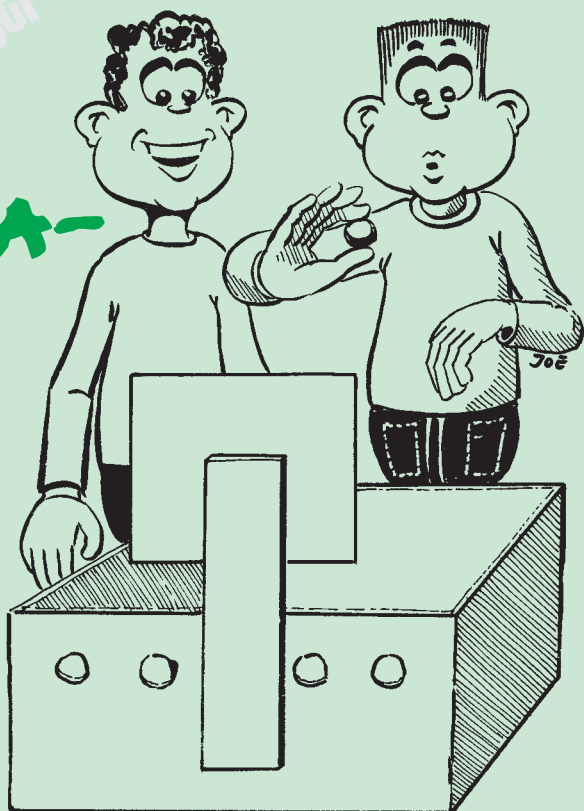
### Lösungen

1a: Ätna (3350 m; Vesuv nur 1281 m); 2c: Vatnajökull (8540 Quadratkilometer); 3c: Asien (45 Mio. Quadratkilometer); Afrika 30 Mio. Quadratkilometer); 4a: Flint-Mammoth (362km); 5a: Markus-Evangelium; 6c: Zugspitze (2963m); 7a: Mount Everest (8872m); 8d: Jupiter (Durchmesser 142.700 km; der Durchmesser der Erde beträgt 12.756 km); 9b: Sahara (9 Mio. Quadratkilometer); Gobi: 2 Mio. Quadratkilometer); 10d: Kaspisches Meer (370.000 Quadratkilometer); 11c: Ulmer Münster (162 m); 12b: Der 119. Psalm; 13a: Kanada (9,9 Mio. Quadratkilometer); USA: 9,3 Mio. Quadratkilometer); 14c: Paris (9,3 Mio. Einwohner); 15a: Seikan-Tunnel (53,9 km); 16c: Transsibirische Eisenbahn (9052 km); 17c: Fledermaus (400.000 Hertz; Mensch: 20.000 Hz); 18d: Brustschwimmen (2856 kJ; Holz hacken: 941 kJ); 19a: Nil (6672 km); 20b: Baikalsee (1637m); 21d: Krimmler Wasserfälle (380 m; Rheinfall nur 23 m); 22b: Großbritannien (219.801 Quadratkilometer; Irland: 84.426 Quadratkilometer); 23a: Commerzbank-Turm (259m); 24c: Amazonas (110.000 Qubikmeter pro Sekunde!); 25b: Totes Meer (400m unter Normal Null; Death Valley 86 m uNN)

# BANANA-COURT

## BASKETBALL IN DER BANANENKISTE

### Eine Bauanleitung



### Idee

Die Jugendlichen bauen einen NBA-Court in einer Bananenkiste auf und fordern sich gegenseitig heraus.

- 10 - 20 Tischtennisbälle evtl. im Basketballdesign (erhältlich bei der Firma sunflex sport GmbH, Postfach 20, 91116 Schwabach, [www.sunflex-sport.com](http://www.sunflex-sport.com), Kosten pro Ball ca. 0,50 Euro)

### Material

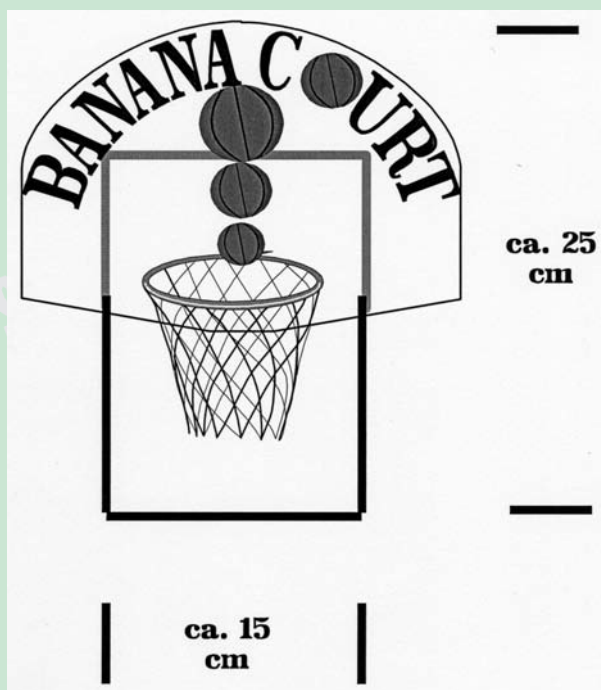
- Bananen- oder ähnliche Kiste
- Holzbrett für die „Trefferfläche“ (Breite 20 cm, Höhe ca. 2 cm, in der Länge der Kiste)
- Sperrholzplatten für Spielbrett (Maße siehe Bauanleitung)
- Holzring (siehe Zeichnung)
- Kettenglieder für das „Netz“ (erhältlich im Baumarkt) siehe Foto
- Plastikrohr oder -folie als Zählrichtung (Durchmesser ca. 4,5 cm, Länge ca. 25 cm)



## Bauanleitung für das Spiel

In die Mitte der Kiste wird das Holzbrett als „Trefferfläche“ genau in die Kiste eingesetzt.

Ab dieser „Trefferfläche“ wird zu beiden Seiten aus Pappe eine schiefe Ebene gebaut, damit die danebengeworfenen Bälle wieder zu den Spielern rollen.



ein Pappstreifen geklebt werden, der die Bälle aufhält.

Die beiden Spielbretter werden nach Vorlage hergestellt. Jeweils drei Sperrholzplatten zusammenkleben. Danach den Basketballring aus Holz aussägen und schmirgeln. Nun sechs Kettengliederreihen mit einem Tacker an der Unterseite des Ringes befestigen.

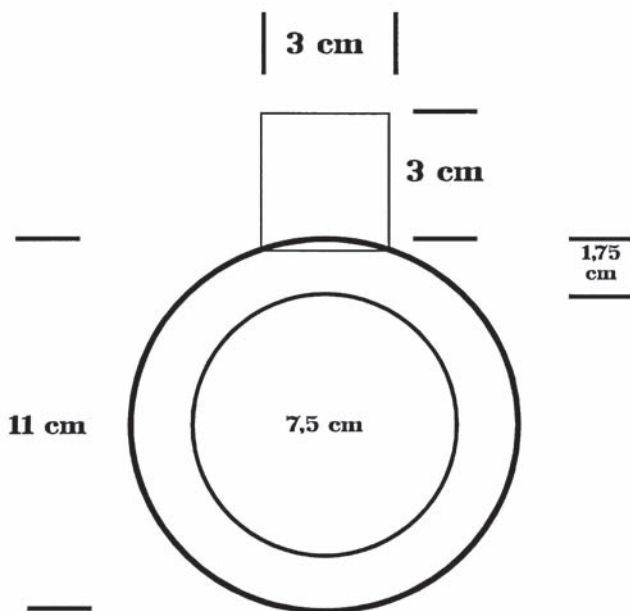
Mit den Kettengliedern durch Querverbindungen ein „Netz“ basteln und das Plastikrohr unten am Netz bzw. an den Kettengliedern befestigen. Dazu kleine Löcher in das Plastikrohr stanzen, Glied öffnen, einfädeln und Glied wieder zubiegen.

Unten am Plastikrohr werden nun zwei kleine Löcher gestanzt. Durch diese Löcher einen Zahnstocher als Haltevorrichtung einschieben.

An den beiden Enden der Kiste wird nun über dem Boden mit einem Messer oder einer Schere ein ca. 5 cm hoher Schlitz herausgeschnitten, damit die Bälle zu den Spielern gelangen. Um den Schlitz sollte noch

Danach den Korb an die drei Bretter anschrauben und zum Schluss die dreilagigen Spielbretter einfach auf die Kistenränder stecken.

## Ring von oben:



brett bzw. in den Ring geworfen werden (ein direkter Wurf wäre auch möglich, jedoch ist es dann relativ schwer zu regeln, wie weit die Jugendlichen vom gegenüberliegenden Korb entfernt sein müssen).

Gespielt wird entweder zu zweit oder zu viert gegeneinander.

### Spielaufbau

Das Spielbrett wird auf beiden Seiten der Bananenkiste aufgesteckt (siehe Zeichnung). Jede Spielerin und jeder Spieler erhält 5 - 10 Basketballbälle (Tischtennisbälle).

Nun wird sich vor dem Spielbrett aufgestellt. Die Basketballbälle sollten auf die rechteckige „Trefferfläche“ in der Mitte der Kiste geworfen werden. Durch einmaliges Aufprallen soll der Ball dann auf das Spiel-

### Spielmodus

- Gewonnen hat, wer zuerst 5 Körbe erzielt hat.
- Gewonnen hat, wer innerhalb einer festgesetzten Zeit die meisten Körbe erzielt hat.

Das Spielbrett, bzw. die Pappkisten können natürlich noch bemalt bzw. verschönert werden.

Auch kann die Kiste komplett aus Holz hergestellt werden.



# Hau weg!

## EINE BAUANLEITUNG UND SPIELIDEE

Dieses Spiel ist nichts für schwache Nerven. Es kommt auf eine möglichst schnelle Reaktion an. Das Ziel ist, alle Mühlesteine in das Feld des Nachbarn zu schießen.

### So wird gespielt

Das Spielbrett liegt zwischen den Spielern auf dem Tisch. Zwei Spielerinnen oder Spieler sitzen sich am Tisch gegenüber und haben ihre Hände auf dem Tisch liegen. Auf dem jeweiligen Spielfeld sind je 3 Mühlesteine. Z. B. Spieler A hat schwarze und Spieler B hat weiße Mühlesteine (man kann auch versuchen mit je 4 Mühlesteinen zu spielen). Auf das Kommando „Hau weg“ beginnen die beiden Jugendlichen die Mühlesteine in das gegnerische Feld zu schießen.

Das Wegschießen der Mühlesteine funktioniert so: man führt einen Mühlestein mit dem Zeigefinger in die Mitte des Spielbrettes und zieht ihn zurück bis an die Bande, dann lässt man den Stein los. Nun wird

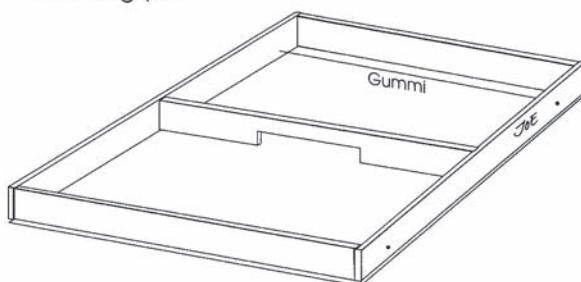


der Stein durch den kurz vor der Bande gespannten Gummi weggeschleudert, durch die Öffnung in der Mitte des Spielfeldes gelangt er in das gegnerische Feld. Hat es eine Person geschafft, alle Steine (die eigenen und fremden) in das gegnerische Feld zu schießen ist das Spiel zu Ende.

### Bauanleitung

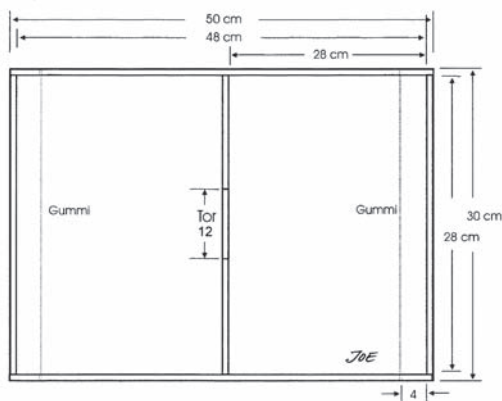
Die Löcher für die Gummibefestigung in die Längsleisten bohren. Den Durchlass mit einem Laubsägebogen in die Mitte der mittleren Leiste sägen. Die Längs-, Querleisten und die Mittelleiste vorsichtig zusammennageln. Das Ganze wird dann auf das Grundbrett genagelt. Den Gummi einfädeln und schon kann es losgehen.

## Hauwegspiel

**Werkzeug**

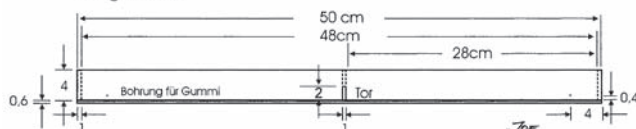
Hammer (nicht zu schwer ca. 200 g)  
Laubsägebogen und  
Sägeblättchen  
Bohrmaschine  
Holzbohrer (4 mm)

## Draufsicht

**Material**

- Grundbrett 30 x 50 cm, 6 mm stark (beschichtete Hartfaserplatte, Birken- oder Buchensperrholz)
- 2 Leisten 50 x 4 x 1 cm
- 2 Leisten 28 x 4 x 1 cm
- 2 Stück à 25 cm Hutgummi oder Ähnliches
- 2 x 3 bis 4 Mühlesteine

## Hauwegspiel

Seitenansicht:  
LängsschnittSeitenansicht:  
Querschnitt