

Liebe ist ...

Spielbeschreibung

Das Spiel ist gedacht als Einstieg zum Thema „Liebe ist ...“. Durch die lustigen und ernsteren Fragen und Aufgaben bekommen die Jugendlichen die Möglichkeit, sich dem Thema spielerisch anzunähern und Redehemmschwellen abzubauen.

Spielmaterial

Spielplan (siehe Kopiervorlage), Würfel, je 2 Spielfiguren pro Farbe, Spielkarten

Da dieses Spiel darauf angelegt ist, daß sich jeder einbringen kann, ohne daß es zu persönlich oder peinlich wird, ist es sinnvoll, daß man das Spiel mit nicht mehr als 8-10 Personen spielt. Handelt es sich um eine größere Gruppe, so ist es ratsam, mehrere Spiele herzustellen und in Kleingruppen zu spielen.

Spielregeln

1. Beginn und Ende des Spiels:

Es beginnt der Spieler, der zuerst einen Vierzeiler mit den Anfangsworten „Liebe ist ...“ präsentieren kann. Gespielt wird reihum im Uhrzeigersinn. Jeder Spieler besitzt zwei Spielfiguren einer Farbe. Die eine Spielfigur startet irgendwo auf dem Herzspielplan, die Spieler verteilen die Figuren auf dem Herz. Die andere Spielfigur kommt an den Startpunkt der „Liebe ist – Bahn“. Wenn gewürfelt wird, zieht man immer um die gewürfelte Augenzahl im Uhrzeigersinn vor auf dem Herzspielplan, hier gibt es kein Zielfeld. Auf dem Herzspielplan kommen immer wieder

Ereignisfelder, bei denen man „Liebe ist – Punkte“ bekommen kann (siehe unten!). Die „Liebe ist – Punkte“ bewirken, daß man mit der anderen Spielfigur auf der „Liebe ist – Bahn“ nach vorne rückt. Gewonnen hat der Spieler, der zuerst im Zielfeld der „Liebe ist – Bahn“ angekommen ist.

2. Ereignisfelder

Rotes Herz: Kommt man auf ein Feld mit einem roten Herz, so zieht der rechte Nebensitzer eine Spielkarte und liest die darauf stehende Frage bzw. Aufgabe vor, die beantwortet / erfüllt werden soll. Ist dies geschehen, so darf dieser Spieler mit seiner zweiten Spielfigur einen Schritt auf der „Liebe ist – Bahn“ weiterrücken.

Braunes Herz: Zwischendurch hat man auch mal eine kleine Belohnung verdient. Deshalb erhält man beim braunen Herz ein kleines Schokoherz o. ä. (z. B. „I love Milka“ oder ein Schokobon).

Blaues Herz: Beim blauen Herz hat der linke Nebensitzer die Aufgabe, dem Spieler, der auf dem blauen Herz sitzt, etwas Nettes zu sagen (ohne auf der „Liebe ist – Bahn“ weiterzurücken).

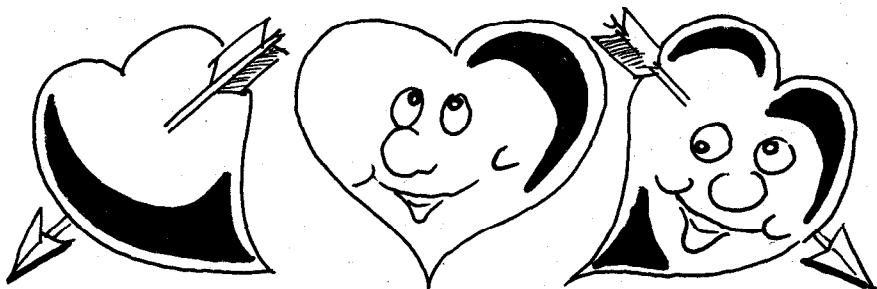
Fragezeichen: Eine Karte ziehen und die Frage / Aufgabe an einen Mitspieler nach Wahl stellen. Dieser Mitspieler darf dafür einen Schritt auf der „Liebe ist – Bahn“ weiterrücken.

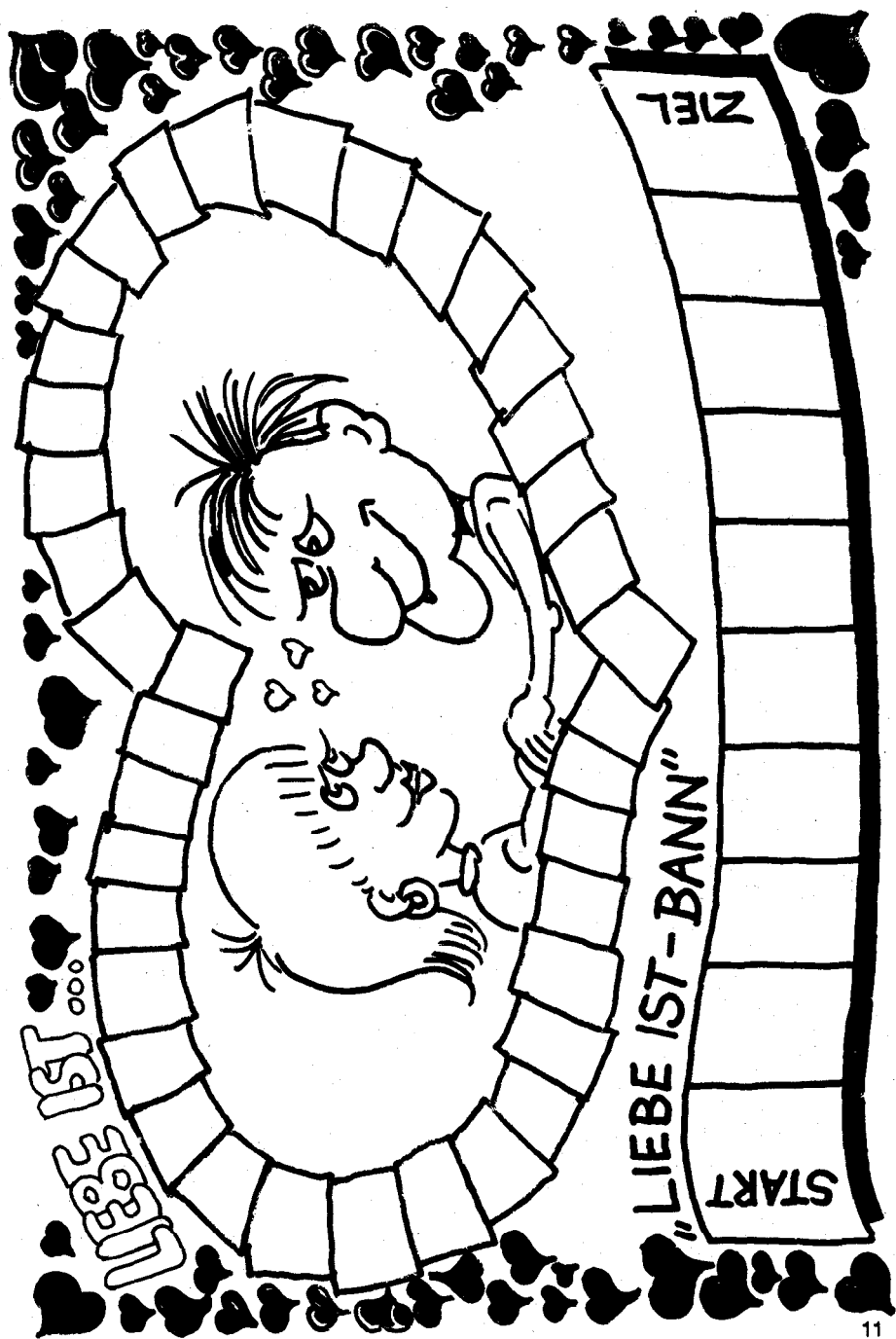
Pfeil nach rechts: Eine Karte ziehen und dem rechten Mitspieler die Frage / Aufgabe stellen, für die er dann einen Schritt auf der „Liebe ist – Bahn“ vorrücken darf.

Pfeil nach links: Dasselbe wie bei „Pfeil nach rechts“, nur mit dem linken Nebensitzer...

Weiterführungsmöglichkeiten nach dem Spiel

Collagen erstellen zum Thema „Liebe ist ...“, „Heißer Stuhl“ (= die Mitarbeiter stellen sich offen oder anonymen (per Zettel) Fragen der Jugendlichen).





„Herz-Karten“

Mädchen: Deine beste Freundin ist schon seit Monaten in einen Jungen verliebt, der sie nicht beachtet. Wie hilfst Du ihr?
Junge: Dein bester Freund ist schon seit Monaten in ein Mädchen verliebt, die ihn gar nicht beachtet. Wie hilfst Du ihm?

Liebe ist ... – ergänze mit fünf Begriffen.

Mädchen: Deine beste Freundin (17 Jahre) ist schwanger. Wie und wobei würdest Du zu ihr halten?
Junge: Die siebzehnjährige Freundin Deines besten Kumpels bekommt von ihm ein Kind. Wie unterstützt Du ihn?

Deine Eltern akzeptieren den Freund Deiner Schwester nicht (Du findest ihn okay). Wie reagierst Du darauf?

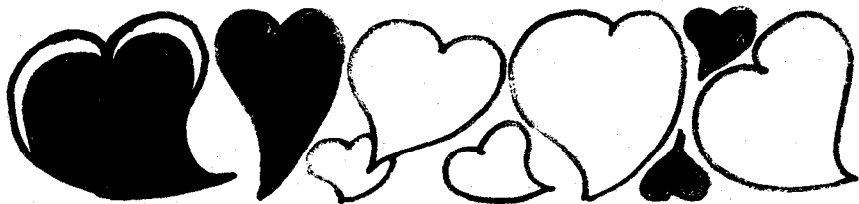
Warum hast Du (keine) Angst vor AIDS?
Nenne zwei Gründe.

Was ist für Dich Romantik?

Mädchen: Der Freund Deiner besten Freundin geht fremd. Warum würdest Du es ihr (nicht) sagen?
Junge: Die Freundin Deines besten Freundes geht fremd. Warum würdest Du es ihm (nicht) sagen?

Nenne 7 Kosenamen.

Kannst Du Dir vorstellen, so wie Deine Eltern zu heiraten?



Sage in drei verschiedenen Sprachen „Ich liebe Dich!“.

Beschreibe Deinen Traumpartner.

Du bist im Schwimmbad. Das Mädchen / der Junge neben Dir gefällt Dir. Spiel vor, wie Du mit ihr / ihm in Kontakt trittst.

Erkläre Deinem rechten Nachbarn Deine tiefe Zuneigung zu ihm auf eine originelle Weise.

Erfinde ein vierzeiliges Liebesgedicht.

Du hast Glück und kommst bei SWF 3 auf der Hotline durch. Grüße Deinen Partner übers Radio.

Über einen Mitschüler wird gelästert, er sei schwul, weil er so anders spricht, geht und sich anzieht. Er bittet Dich, mit ihm auf die nächste Arbeit zu lernen. Wie fühlst Du Dich auf dem Weg zu ihm?

Trage Deinem rechten Nachbarn eine schmalzige Liebeserklärung vor.

Du rufst an bei SWF 3 – „Blind date“. Du willst einen tollen Partner bekommen. Beschreibe Dich selbst.

Du bist im Urlaub und lernst jemanden aus diesem Land kennen. Es „knistert“ zwischen Euch. Du weißt aber, daß Ihr Euch nach dem Urlaub bestimmt nicht mehr sehen werdet. Läßt Du Dich trotzdem auf die Beziehung ein?

Erteile Deinem linken Nachbarn einen Korb. (Situation: Er fragt Dich, ob Du mit ihm gehen willst).

Du rufst an bei SWF 3 - „Blind date“. Welche zwei Fragen würdest Du Deinem Radiopartner stellen?

Hattest Du Sexualkunde in der Schule? Wie war das?

Was bedeutet für Dich „gutaussehend“? Erkläre und beschreibe.

Was sind für Dich die Unterschiede zwischen „verknallt sein“ / „verliebt sein“ / „jemanden lieben“ / „befreundet sein“ / „schwärmen“?

Woran merkst Du, daß Du in jemanden verliebt bist?

Kennst Du jemanden, der homosexuell oder lesbisch ist? Was hast Du für eine Meinung dazu oder zu der Person?

Nenne eine Eigenschaft, die Freunde gut an Dir finden.

Wie stehst Du zum Kinderkriegen? Willst Du welche? Wann? Wie viele? Warum?

Bist Du eifersüchtig? Welche „Symptome“ gehören dazu? Erzähle eine Begebenheit.

Was hältst Du von einem „One Night-Stand“?

„Neue Männer braucht das Land“ – stimmst Du zu? In welchen Dingen sollten sie „neu“ sein?

Was gehört für Dich zum Verliebtsein?

Wie bist Du aufgeklärt worden?

Haben Deine Eltern „in Sexualdingen“ andere Ansichten als Du?

Du bist im Schwimmbad. Ein netter Typ / ein nettes Mädchen baggern Dich an. Wie verhältst Du Dich?

Du bist in den Partner Deines besten Freundes / Deiner besten Freundin verliebt. Wie verhältst Du Dich?

Wie wichtig ist Dir das äußere Erscheinungsbild Deines Partners?

Du bist im Kino. Neben Dir knutscht ein Pärchen so laut und intensiv, daß Du von dem Film fast nichts mehr mitkriegst. Wie reagierst Du?

Dein Partner zieht 500 km weiter weg. Wie geht es weiter?

Was hältst Du von Bekanntschaftsanzeigen?

Dein Partner / Deine Partnerin beichtet Dir einen One Night-Stand. Wie reagierst Du?

Du überraschst Deinen Partner mit jemand anders beim Schmusen. Wie reagierst Du?

Nenne einen Kinofilm für Erwachsene ohne Bettszene!

Du sitzt mit Deinem Partner engumschlungen in Deinem Zimmer. Deine Mutter platzt plötzlich herein. Wie reagiert sie? Was machst Du?

Deine Eltern haben etwas gegen Deinen neuen Freund / Deine neue Freundin. Was machst Du?

Nenne drei Eigenschaften, die Dein Partner unbedingt haben sollte.

Welche Opfer würdest Du für eine Partnerschaft bringen?

Wann findest Du, ist das beste Alter, um mit einer Freundschaft/Partnerschaft zu beginnen?

Gibt es Dinge, die Du vor Deinem Partner verheimlichen würdest? Nenne ein Beispiel.

Welches Alter findest Du am idealsten zum Heiraten?

Junge: Stell Dir vor, Deine Freundin ist fünf Jahre älter als Du. Macht Dir das etwas aus?
Mädchen: Stell Dir vor, Dein Freund ist fünf Jahre jünger als Du. Macht Dir das etwas aus?

Findest Du, daß Streiten auch zu einer Beziehung gehört?

Du hast einen netten Jungen / ein nettes Mädchen kennengelernt und Ihr habt Euch in-einander verliebt. Da erzählt er / sie Dir, daß er / sie Bluter ist und durch eine Blutkonserve mit AIDS infiziert wurde. Wie reagierst Du?

