

ROLLENSPIELE

SITUATION 1 (MIND. 4 PERSONEN)

Lest kurz eure Situationsbeschreibung durch. Sammelt ein paar Ideen für die Szene, sie dürfen gern überzogen und lustig sein. Wählt eine Person aus, diese spielt die Mitarbeiterin / den Mitarbeiter, die anderen spielen die Teilnehmenden. Nutzt dazu die „4 Stufen der nicht eskalierenden Beharrlichkeit“ (Sachverhalt abwertungsfrei benennen, Ärger-Mitteilung, Bedürfnisäußerung, Wunschäußerung).

Im Anschluss spielt ihr die Szene den anderen Trainees vor. Gemeinsam wertet ihr sie aus und überlegt, wie der Mitarbeitende noch hätte reagieren können und was das verändert hätte.

Situationsbeschreibung: Beginn der Jungescharzeit. Alle sitzen am Platz und warten auf den Beginn bzw. sind leise. Nur drei Teilnehmende halten sich nicht an die Regeln und spielen Handy, setzen sich nicht hin, sind laut und machen Quatsch.

SITUATION 2 (MIND. 4 PERSONEN)

Lest kurz eure Situationsbeschreibung durch. Sammelt ein paar Ideen für die Szene, sie dürfen gern überzogen und lustig sein. Wählt eine Person aus, diese spielt die Mitarbeiterin / den Mitarbeiter, die anderen spielen die Teilnehmenden. Nutzt dazu die „4 Stufen der nicht eskalierenden Beharrlichkeit“ (Sachverhalt abwertungsfrei benennen, Ärger-Mitteilung, Bedürfnisäußerung, Wunschäußerung).

Im Anschluss spielt ihr die Szene den anderen Trainees vor. Gemeinsam wertet ihr sie aus und überlegt, wie der Mitarbeitende noch hätte reagieren können und was das verändert hätte.

Situationsbeschreibung: Der Teeniekreis sitzt am Tisch. Eine Person schaukelt ständig mit dem Stuhl, hat die Mütze auf, redet laut, spielt mit Sachen herum, holt nach einiger Zeit das Handy heraus; zwei andere am Tisch lassen sich von diesem Verhalten anstecken und machen nach und nach mit.

SITUATION 3 (MIND. 3 PERSONEN)

Lest kurz eure Situationsbeschreibung durch. Sammelt ein paar Ideen für die Szene, sie dürfen gern überzogen und lustig sein. Wählt eine Person aus, diese spielt die Mitarbeiterin / den Mitarbeiter, die anderen spielen die Teilnehmenden. Nutzt dazu die „4 Stufen der nicht eskalierenden Beharrlichkeit“ (Sachverhalt abwertungsfrei benennen, Ärger-Mitteilung, Bedürfnisäußerung, Wunschäußerung).

Im Anschluss spielt ihr die Szene den anderen Trainees vor. Gemeinsam wertet ihr sie aus und überlegt, wie der Mitarbeitende noch hätte reagieren können und was das verändert hätte.

Situationsbeschreibung: Rangelerei zwischen zwei Kindern; sie waren in unterschiedlichen Gruppen, haben gegeneinander gespielt. Das eine ist sauer, weil es verloren hat (kann nicht verlieren und sagt, dass die anderen unfair gespielt haben). Beleidigungen fliegen, Wut, eventuell rumschubsen.

SITUATION 4 (MIND. 3 PERSONEN)

Lest kurz eure Situationsbeschreibung durch. Sammelt ein paar Ideen für die Szene, sie dürfen gern überzogen und lustig sein. Wählt eine Person aus, diese spielt die Mitarbeiterin / den Mitarbeiter, die anderen spielen die Teilnehmenden. Nutzt dazu die „4 Stufen der nicht eskalierenden Beharrlichkeit“ (Sachverhalt abwertungsfrei benennen, Ärger-Mitteilung, Bedürfnisäußerung, Wunschäußerung).

Im Anschluss spielt ihr die Szene den anderen Trainees vor. Gemeinsam wertet ihr sie aus und überlegt, wie der Mitarbeitende noch hätte reagieren können und was das verändert hätte.

Situationsbeschreibung: Beginn der Gruppenstunde. Alle sitzen im Kreis und warten auf den offiziellen Beginn, nur Zwei halten sich nicht an die Regel und spielen mit Dingen, setzen sich nicht hin, hören auch trotz mehrmaliger Aufforderung, die Dinge weg zu legen und sich in den Kreis zu setzen, nicht auf.