



# Aktiv werden gegen Ungerechtigkeit

## CHANGEMAKER-Aktion

### Bibelstellen:

Lukas 18,16

### Besonderheiten:

Dieser Gruppenstundenentwurf ist ein Teil der CHANGEMAKER-Aktion des EJW-Weltdienstes.

### Zielgedanke

Kinder werden heute motiviert, sich für Kinder einzusetzen, die ungerecht behandelt werden. Sie werden eingeladen, „CHANGEMAKER“ zu werden.

### Vorüberlegung für Mitarbeitende

Araku Isuwa aus Nigeria berichtet in einem kurzen Film-Clip, wo er in seiner Stadt Lafia Ungerechtigkeit erlebt und erzählt, wie er sich dafür einsetzt, dass Veränderung geschieht. Dieses Video regt an, selbst aktiv zu werden. Immer dort wo Menschen



zusammenkommen und sich einig sind, dass es so nicht weitergehen kann, verändert sich bereits die Situation. Ob Ungerechtigkeiten, Mobbing, unfaires Handeln – wer, wenn nicht wir haben es in der Hand, etwas zu tun! Araku inspiriert die Kinder, ihr eigenes Projekt zu starten und CHANGEMAKER zu sein.

i

Zu dieser Einheit brauchst du eine Powerpoint Präsentation, einen Film-Clip und zwei ausgedruckte Plakate („Nigeria“ und „starte dein Projekt“).

Diese Materialien findest du im Zusatzmaterial zu diesem Heft unter [www.jungtscharleiter.de](http://www.jungtscharleiter.de).

## Erlebniswelt der Kinder

Kinder haben ein starkes Gerechtigkeitsempfinden. Im Vordergrund steht dabei die Gleichbehandlungsregel, wobei sie zunehmend ein Verständnis dafür gewinnen, dass jemand auch nach Leistung oder Bedürftigkeit behandelt werden kann. Kinder entwickeln ihre Gerechtigkeitseinstellung durch die Beobachtung von Vorbildern, aber auch durch eine eigene Auseinandersetzung mit Regeln, indem sie Dinge hinterfragen und eigene Ideen einbringen. Gerechtigkeit ist für Kinder keine abstrakte Überlegung, sondern ist immer eingebettet in soziale Beziehungen.

Manche Kinder erleben sich als „die Kleinen“, die nur wenig gegen Ungerechtigkeit tun können. Mit der CHANGEMAKER-Aktion sollen sie ermutigt, gestärkt und begleitet werden, Ungerechtigkeit in ihrem Umfeld festzustellen und sich aktiv für Gerechtigkeit einzusetzen.

## Einstieg

Kinder fragen: Oft sagen wir „voll unfair!“ – wo habt ihr schon mal erlebt, dass andere Menschen ungerecht behandelt worden sind? Kinder schreiben Situationen auf Karten und legen diese in die Mitte des Sitzkreises. (Material 1)

Mit der Powerpoint Präsentation Araku Isuwa und Nigeria kurz vorstellen: Auch Araku kennt unfaire Situationen ... (Material 2)

## Spiel: „Kahoot!“ Nigeria-Quiz

Über den Laptop wird eine Frage gestellt und die Kinder erhalten über die dazugehörige App (dient als „Fernbedienung“)

### MATERIAL 1

Papier und Stifte

### MATERIAL 2

Powerpoint Präsentation  
„Vorstellung Nigeria“,  
Laptop, Beamer



### MATERIAL 3

Kahoot!-Link  
<https://play.kahoot.it/#/k/c66d8368-b6d0-4f6c-a651-0367f8e832fc>,  
Laptop, Beamer,  
Internetzugang,  
Handy/Tablet  
mit Kahoot!-App  
pro Team

### MATERIAL 4

Film-Clip „Wir  
feiern gerne!“,  
Laptop, Beamer,  
Audioverstärkung,  
Film: <https://youtu.be/2SyZ-PKVIYg>

bis zu vier Antwortmöglichkeiten in farbigen Feldern mit Symbolen. Alle Kinder spielen zeitgleich in Teams, an Smartphones oder Tablets, gegeneinander. (Material 3)

Zurück zu Araku: Araku kennt Ungerechtigkeit und er hat einen Weg gesucht und gefunden, um sich für Gerechtigkeit einzusetzen.

Film-Clip „Wir feiern gerne!“ mit Araku Isuwa anschauen. (Material 4)

### Gespräch

- Von welchen Ungerechtigkeiten erzählt uns Araku aus Nigeria? *Eltern können sich nicht um Kinder kümmern, Kinder müssen hausieren gehen / arbeiten, Kinder feiern keinen Kindergeburtstag*
- Araku ist ein CHANGEMAKER (= jemand, der Dinge zum Guten verändert) – er setzt sich für Veränderung ein. Wie verändert Araku das Leben mancher Kinder in Lafia? *Kinder haben Spaß, sie können auch Geburtstag feiern und fühlen sich wichtig, sie bekommen Mut und Selbstbewusstsein, sich für ihre Gemeinschaft und Gesellschaft einzusetzen*

### Andachtsimpuls

Die Bibel erzählt viele Geschichten davon, wie Jesus andere Menschen trifft und sich besonders um die kümmert, die am Rand stehen und nicht mitten dabei sind. So zum Beispiel auch bei der Bibelgeschichte, von der Araku erzählt:

Jesus ist mit seinen Freunden unterwegs. Viele Menschen möchten Jesus sehen. Jesus gibt den Menschen Mut. Auch Kinder wollen Jesus treffen. Doch Jesu Freunde sind empört: „Geht weg, ihr stört!“ Aber Jesus widerspricht laut: „Lasst die Kinder zu mir kommen. Kinder, ich gebe euch meinen Segen – er soll euch behüten auf all euren Wegen! Das gibt euch Mut.“

Ein Beispiel der Kinder (siehe Einstieg) aussuchen und auf einen großen Stein schreiben. Den Stein auf eine Waage mit zwei Waagschalen legen. Unfaire Situationen verändern sich nicht von selbst. Das Gute: Wir können etwas verändern! Was können wir tun? Wie können wir die Situation verändern, dass sie fair wird? Ideen auf kleinere Steine schreiben lassen und als Gegengewichte auf die Waage legen. Wir sind CHANGEMAKER – wir können der Ungerechtigkeit etwas entgegenhalten und uns für Gerechtigkeit einsetzen! (Material 5)



## Ideen zur Vertiefung

### Kreatives

#### Sei ein CHANGEMAKER!

Die Kinder suchen sich eine unfaire Situation aus (siehe Einstieg) wo sie eine Idee haben, wie sie sich für mehr Fairness, für Gerechtigkeit, einsetzen können. In Kleingruppen tauschen sie sich zu ihren Ideen aus und verarbeiten diese, indem sie z. B. einen Comic zeichnen, eine Theaterszene einüben oder eine Fotostory machen und anschließend der Gruppe präsentieren. (Material 6)

### Aktionen

#### Starte DEIN Projekt!

Araku macht es uns vor: wer, wenn nicht wir haben es in der Hand, etwas zu tun! Die Kinder überlegen, was sie sich vornehmen wollen und können. Ein konkretes Vorhaben schreiben sie auf das Plakat „Starte DEIN Projekt!“. Während die Kinder ihre Ideen aufschreiben, Portraits der Kinder machen und bis zum nächsten Treffen auf das Plakat kleben. Das Plakat kann mit Spalten zum Eintragen erweitert werden. Plakat im Gruppenraum aufhängen und beim übernächsten Treffen nachfragen, welche Erfahrungen gemacht wurden. Diese in der Zeile „Erfolge“ ergänzen. (Material 7)

#### Tu Was!

Die Postkarten kannst du kostenlos beim EJW-Weltdienst unter [www.change-maker.info](http://www.change-maker.info) bestellen.

Jedes Kind schreibt eine Situation die verändert werden soll auf die Rückseite der „Tu was!“-Postkarte. Die Karte wird mitgenommen, kann im Zimmer aufgehängt oder ins Mäppchen gelegt werden und erinnert im Alltag an das eigene Vorhaben. (Material 8)

## Gebet

*Guter Gott,  
danke, dass du unseren Weg behütetest.  
Mach uns aufmerksam, dass wir unfaire Situationen sehen.  
Mach uns mutig, dass wir uns für Gerechtigkeit einsetzen.  
Mach uns stark, dass wir uns um andere Menschen kümmern.  
Amen.*

Hannah Schrade, Laureen Schrade und Mechthild Belz

### MATERIAL 5

Waage mit zwei Waagschalen (z. B. vom Kinderkaufladen), 1 größerer Kiesel, mehrere kleinere Kiesel, Permanent-Marker

### MATERIAL 6

Papier und Stifte, Kamera/Handy

### MATERIAL 7

Plakat „Starte DEIN Projekt!“ mit entsprechender Erweiterung, Stifte, Kamera/Handy

### MATERIAL 8

Postkarte „Tu was!“, Stifte

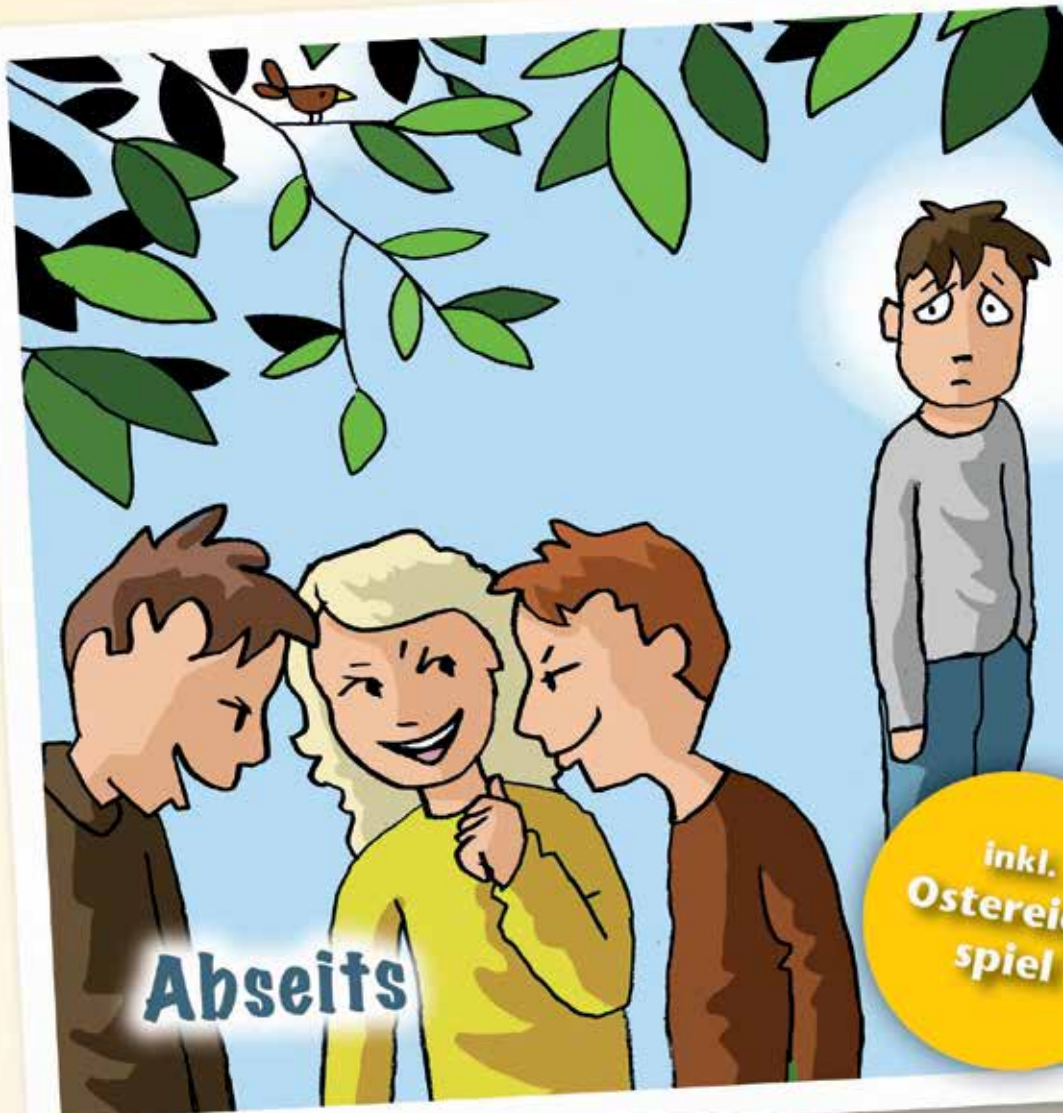
April · Mai · Juni

NR. 2/2019

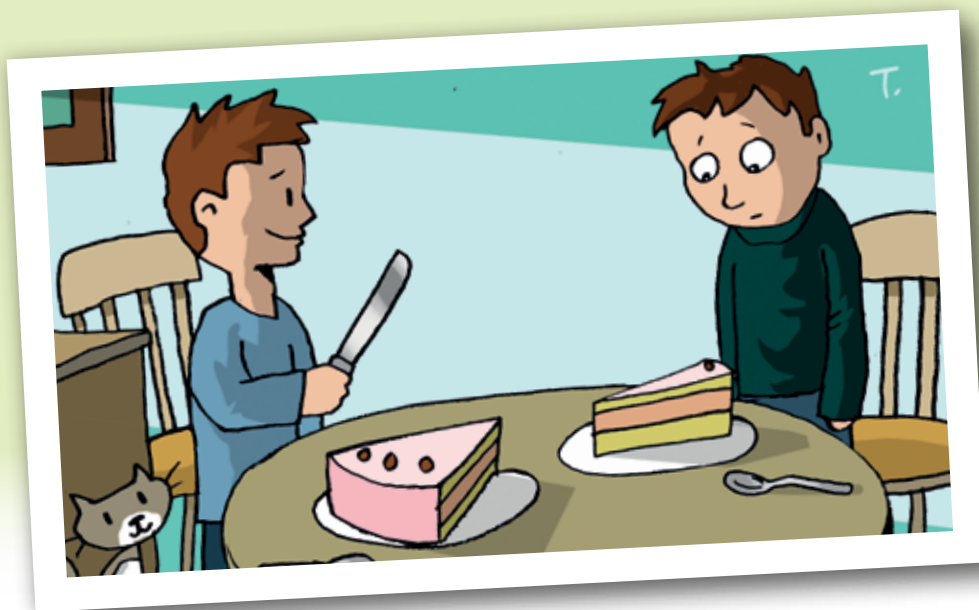
# JUNGSCHARLEITER



Impulse für die Arbeit mit Kindern



inkl.  
Ostereier-  
spiel



# Aktiv werden gegen Ungerechtigkeit

## CHANGEMAKER-Aktion

Unter diesem Link wirst du fündig und findest auch noch weitere wertvolle Materialien im Downloadbereich.

[www.change-maker.info](http://www.change-maker.info)

oder direkt

**Material 2: Powerpoint Präsentation „Vorstellung Nigeria“**

**Material 3: Kahoot!-Link zum Nigeria Quiz**

**Material 4: Film-Clip „Wir feiern gerne!“**

**Material 7.1: Plakat „Starte DEIN Projekt!“**

**Material 7.2: Plakaterweiterung**

**Material 8: Zur kostenlose Bestellung der „Tu was!“-Postkarte**